

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'	TRAGUARDO
Mantenimento dei ridotti tassi di dispersione scolastica in tema di: abbandoni, assenze ingiustificate, bocciature per problemi di frequenza, frequenti ritardi in ingresso e uscite anticipate	Nel triennio ci si propone la tenuta delle percentuali registrate in tema di dispersione scolastica nell'ultimo triennio (variazione nell'ambito del seguente range percentuale +/- 0,4%) a parita' di interventi rispetto allo scorso triennio da parte degli altri attori del sistema formativo integrato.

OBIETTIVI DI PROCESSO

<i>PRIORITA'</i> <i>PIANO DI MIGLIORAMENTO/ASSI</i>	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> <i>Progettare, attuare, valutare e riprogettare il Curricolo tenendo presenti le indicazioni dei documenti PNRR, Agenda 2030, Piano di RI-generazione</i>	<i>Ambiente di apprendimento</i> <i>Migliorare gli ambienti di apprendimento rendendoli: - dedicati all'alfabetizzazione di base secondo i principi della didattica inclusiva e del dialogo educativo; - aderenti ai bisogni curricolari</i>	<i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i> <i>Avvalersi del sistema formativo integrato per arricchire il piano dell'offerta formativa in collaborazione con il territorio</i>
ASSE DEI LINGUAGGI VERBALI			

RAV – PIANO DI MIGLIORAMENTO 22 25

ASSE DEI LINGUAGGI NON VERBALI			
ASSE STORICO – SOCIALE			

RAV – PIANO DI MIGLIORAMENTO 22 25

ASSE MATEMATICO e SCIENTIFICO – TECNOLOGICO			
--	--	--	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'	TRAGUARDO
Consolidamento delle nuove competenze di cittadinanza (cfr. Raccomandazione del Consiglio europeo del 22/05/18) ed in particolare: - competenza personale, sociale e capacita' di imparare ad imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Nel triennio: - ampliare il numero di alunni partecipanti alle attivita' del curricolo integrato con coinvolgimento in compiti di realta' (es. manifestazioni di fine anno scolastico); - miglioramento della condotta pro sociale degli alunni nella fascia d'eta' dai 9 ai 14 anni.

OBIETTIVI DI PROCESSO

<i>PRIORITA'</i> <i>PIANO DI MIGLIORAMENT</i> <i>O/ASSI</i>	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> <i>Progettare, attuare, valutare e riprogettare il Curricolo tenendo presenti le indicazioni dei documenti PNRR, Agenda 2030, Piano di RI-generazione</i>	<i>Ambiente di apprendimento</i> <i>Migliorare gli ambienti di apprendimento rendendoli: - dedicati all'alfabetizzazione di base secondo i principi della didattica inclusiva e del dialogo educativo; - aderenti ai bisogni curricolari</i>	<i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i> <i>Avvalersi del sistema formativo integrato per arricchire il piano dell'offerta formativa in collaborazione con il territorio</i>
ASSE DEI LINGUAGGI VERBALI			

RAV – PIANO DI MIGLIORAMENTO 22 25

ASSE DEI LINGUAGGI NON VERBALI			
ASSE STORICO – SOCIALE			

RAV – PIANO DI MIGLIORAMENTO 22 25

ASSE MATEMATICO e SCIENTIFICO – TECNOLOGICO			
--	--	--	--

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'	TRAGUARDO
Miglioramento degli esiti relativamente alla prosecuzione degli studi dopo il conseguimento della licenza media e continuita' tra scuola primaria e corso di strumento musicale	Ci si propone: - di avere iscrizioni alla scuola superiore di II grado in percentuale maggiore rispetto al triennio precedente; - di mantenere iscrizione e frequenza nel corso di strumento musicale costanti; inoltre, almeno un'unita' tra gli alunni frequentanti il corso si dovrebbe iscrivere al liceo musicale dopo la scuola media.

OBIETTIVI DI PROCESSO

<i>PRIORITA'</i> <i>PIANO DI MIGLIORAMENTO/ASSI</i>	<i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> <i>Progettare, attuare, valutare e riprogettare il Curricolo tenendo presenti le indicazioni dei documenti PNRR, Agenda 2030, Piano di RI-generazione</i>	<i>Ambiente di apprendimento</i> <i>Migliorare gli ambienti di apprendimento rendendoli: - dedicati all'alfabetizzazione di base secondo i principi della didattica inclusiva e del dialogo educativo; - aderenti ai bisogni curricolari</i>	<i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i> <i>Avvalersi del sistema formativo integrato per arricchire il piano dell'offerta formativa in collaborazione con il territorio</i>
ASSE DEI LINGUAGGI VERBALI			

RAV – PIANO DI MIGLIORAMENTO 22 25

ASSE DEI LINGUAGGI NON VERBALI			
ASSE STORICO – SOCIALE			

RAV – PIANO DI MIGLIORAMENTO 22 25

ASSE MATEMATICO e SCIENTIFICO – TECNOLOGICO			
--	--	--	--