

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESARE BATTISTI"

Via S. Maria de la Salette, 76 - 95121 Catania

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

accreditata in ambito regionale ai sensi del DM 8/2011 sulla pratica musicale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ad indirizzo musicale

Fondata nel 1916

OSSERVATORIO territoriale per la prevenzione della Dispersione Scolastica n. 9 - PROVINCIA DI CT

1° CIRCOSCRIZIONE (Centro, San Cristoforo, Angeli custodi) - CATANIA

COMUNI DI ACICATENA, SAN GREGORIO, GRAVINA DI CT, ACICASTELLO, ACI SANT'ANTONIO

Tel 095/341340 (dal mar al giov 12,30-13,30)- e mail ctic8ab00g@istruzione.it, ctic8ab00g@pec.istruzione.it,

web www.battistix.it, pagina socialnetwork FB scuolabattisti, canale youtube scuolabattisti, blog

<https://battistiscuolabella.blogspot.com/?m=1>

1° premio Presidenza della Repubblica 1999 "I GIOVANI, L'INTEGRAZIONE EUROPEA E L'EURO" - Premio M.P.I. 2006 "AWARD PER LA COOPERAZIONE EUROPEA" - 1° Premio nazionale 2009 Polizia di Stato "IL POLIZIOTTO UN AMICO IN PIU'"

Label 2009 M.P.I. "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA" - Premio MIUR USR Sicilia /AICA 2016 PROGETTI DIGITALI

Bando 2017/18 - 18/19 Scuole innovative con esperienze metodologico-didattiche innovative al fine dell'accoglienza dei docenti neoassunti nell'anno di formazione e prova

PROT. 11567 del 10/12/21

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA AA.SS. 2019-2022 Aggiornamento 3° annualità A.S. 2021-2022

Deliberato dei Collegi dei docenti n. 2/21 del 11/11/21 e del Consiglio di Istituto n. 1/21 del 10/12/21

CAP II) LA MISSION DELLA SCUOLA COME RISPOSTA AI BISOGNI SOCIALI

1. L'EMERGENZA SOCIALE, EDUCATIVA E SANITARIA

Il persistere della pandemia da Covid 19 ha imposto alla scuola nuove regole organizzative a tutela SIA del diritto alla salute sia di quello dell'istruzione. In attuazione della normativa nazionale a carattere emergenziale che si è susseguita a far data dallo scorso mese di marzo 2020, sono stati adottati i seguenti atti per la migliore organizzazione dell'ambiente scolastico in sicurezza per alunni e lavoratori.

Atti dell'Istituzione scolastica a seguito della normativa emergenziale per la prevenzione della pandemia da Covid 19:

- aggiornamento dell'atto di indirizzo prot. n. 7350 del 01/09/2020;
- provvedimento del Dirigente scolastico prot. n. 7396 del 02/09/2020;
- patto di corresponsabilità aggiornato (all. VI) in correlazione con il Regolamento di Istituto;
- regolamento di Istituto prot. 7396 del 2/9/2020 e Protocollo gestione della pulizia 27/8/2020;
- aggiornamento del DVR prot. n.2569 dell'11/3/2020, n. 7431 del 04/09/2020 e successivi aggiornamenti;
- sportello psicologico prot. 66 del 05/01/2021;
- progetti in collaborazione con M.I. SCUOLA AL VERDE a.s. 20721, 21/22 e LA SCUOLA E' PER LA VITA a.s. 21/22, PON FSE e FESR aa.ss. 20/21, 21/22;
- dotazione organica COVID: 4 docenti scuola primaria, 1 docente sc. dell'infanzia, 3 docenti sc. media, 1 collaboratore scolastico.

La scuola è sede di Osservatorio n.9 CT per la prevenzione della dispersione scolastica

L'organizzazione viene confermata anche per il corrente anno scolastico con le integrazioni che dovessero essere richieste dalla normativa vigente.

CAP III) IL CURRICOLO

1. PROGETTARE ED ATTUARE IL CURRICOLO NEL TERRITORIO

➤ DISPERSIONE SCOLASTICA

% = [(numero degli abbandoni + numero degli esiti negativi) *100 / totale allievi)	
Anno scolastico	Tasso di dispersione scolastica
a.s. 1995-96	2,4%
a.s. 1996-97 <i>anno di attivazione del tempo lungo scolastico</i>	0,7%
a.s. 1997-98	0,6%
a.s.1998-99	1,0%
a.s.1999-00	0,5%
a.s.2000-01	0,4%
a.s. 2001-02	0,4%
a.s. 2002-03	0,4%
a.s. 2003-04	0 %
a.s. 2004-05	0 %
a.s. 2005-06	0,5%
a.s. 2006-07	0%
a.s. 2007-08	0%
a.s. 2008-09	0,2%
a.s. 2009-10	0,4%
a.s. 2010-11 <i>nascita dell' istituto comprensivo</i>	0,5 %
a.s. 2011-12	1,1%
a.s. 2012-13	0,5%
a.s. 2013-14	1,5%
a.s. 2014-15	2,7%
a.s. 2015-16	2,7%
a.s. 2016-17	2,5%
a.s. 2017-18	2,5%
a.s. 2018-19	2,3%
A.S. 2019/2020	2,1%
A.S. 2020/2021	3,9%

3. EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

c) L'educazione civica: proposte per un curricolo sperimentale

Nei due allegati LINEE GUIDA e CURRICOLO si è proposta la realizzazione di un curricolo sperimentale in ossequio alla Legge n. 92 del 20/08/2019 e alle Linee Guida del Decreto M.I. n. 35 del 22/6/2020. Il curricolo viene strutturato tenendo presente la valenza culturale dei precedenti interventi normativi ed in particolare della Premessa allegata ai programmi del 1958, a firma dell'allora Ministro Aldo Moro. Il curricolo è stato redatto alla fine dell'a.s. 20/21. Nell'anno scolastico 21/22 si procede secondo le indicazioni dell'a.s. 21/22 aggiungendo, ai fini del miglioramento della stesura e attuazione del curricolo di educazione civica, la proposta di declinazione del curricolo LE COMPETENZE CHIAVE METACOGNITIVE, METODOLOGICHE E SOCIALI consultabile sul sito <https://www.francadare.it/wp/> Si conferma inoltre l'utilizzo della documentazione didattica GERONIMO STILTON - VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI DIRITTI DEI BAMBINI sperimentato nel progetto attuato negli anni scorsi "Promozione e divulgazione della Convenzione sui diritti del fanciullo- progetto nazionale AGIA Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza".

CAP IV) LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

(O.M. n. 17 del 4/12/2020 ed allegate Linee guida)

Si conferma l'aggiornamento dell'a.s. 20/21 riportato per comodità di consultazione

1. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

k) Aggiornamento per la scuola primaria

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

La normativa indica che "gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze". Occorre dunque individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo specifico ed esplicito, in modo da poter essere osservabili. Ai fini della progettazione annuale, i docenti utilizzano gli obiettivi così come proposti dalle Indicazioni Nazionali 2012.

Gli obiettivi contengono sempre sia l'azione, che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce. Più specificamente:

- l'azione fa riferimento al processo cognitivo messo in atto. Nel descrivere i processi cognitivi si utilizzano verbi, quali ad esempio elencare, collegare, nominare, riconoscere, riprodurre, selezionare, argomentare, distinguere, stimare, generalizzare, fornire esempi, ecc...;
- i contenuti disciplinari possono essere di tipo fattuale (terminologia, informazioni, dati, fatti ...), concettuale (classificazioni, principi ...), procedurale (algoritmi, sequenze di azioni ...) o metacognitivo (imparare a imparare, riflessione sul processo ...). Nel repertorio di obiettivi scelti come oggetto di valutazione è importante rappresentare in modo bilanciato le diverse tipologie.

I nuclei tematici delle Indicazioni Nazionali costituiscono il riferimento per identificare eventuali aggregazioni di contenuti o di processi di apprendimento.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

a) Avanzato

b) Intermedio

c) Base

d) In via di prima acquisizione

I livelli di apprendimento si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate nelle linee guida:

a) l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) la **tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) le **risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Come previsto dall'ordinanza, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti

contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

Tabella 1 – I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Documento di Valutazione elaborato dalla Scuola nel corso dell' a.s 20/21 contiene:

- la disciplina;
- gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);
- il livello;
- il giudizio descrittivo.

In allegato si riportano i CRITERI elaborati dalla scrivente Istituzione scolastica e la proposta di CURRICOLO DI ISTITUTO (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO) che adattato al contesto nel corso dell'anno scolastico per la compilazione della progettazione. a maglie larghe e delle unità di apprendimento trimestrali.

CAP V) LE RISORSE STRUTTURALI E L'ORGANIZZAZIONE

LE RISORSE STRUTTURALI

I plessi dipendenti sono tre: SALETTE, CONCORDIA, PLEBISCITO con un totale di **43** classi funzionanti di cui

9 scuola dell'infanzia

21 scuola primaria

13 scuola media

1) Plesso centrale di scuola dell'infanzia, primaria, sc. sec. di 1° grado sito in via S. Maria de la Salette , n° 76.

12 CLASSI

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra) 3 SEZIONI

n° 1 sezione a turno normale (A) 25 h

n° 2 sezioni a turno ridotto (B,C) 40 h

- SCUOLA PRIMARIA (piano terra e 2° piano) 6 CLASSI

n° 1 classe prima (sez. A) II p. 27 h

n° 1 classe seconda (sez. A) p.t. 27 h

n° 1 classe terza (sez. A) p.t. 27 h

n° 1 classe quarta (sez. A) II p. 27 h

n° 2 classi quinte (sez. A, B) II p. 27 h

- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (2° piano) 3 CLASSI

n° 2 classi prime (sez. A, B) II p. 30 h

n° 1 classe seconda (sez. A) II p. 30 h

+ 4 classi di strumento musicale composte da gruppi di alunni delle classi I, II, III media frequentanti i plessi Salette e Plebiscito (aule e spazi dedicati al piano terra, al primo piano e al secondo piano del plesso) con sezione sperimentale dedicata agli alunni della scuola primaria.

LABORATORI e SALE polifunzionali: infermeria, mensa, sala psicomotricità, laboratori di didattica digitale integrata, informatica e fotografia, archivi didattici, aule musicali, biblioteche.

LOCALI AMMINISTRATIVI: archivi, Uffici di Presidenza, Uffici amministrativi, magazzini

2) Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e di scuola sec. di 1° grado sito in via della Concordia, n° 139.

21 CLASSI

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra lato via S. Maria de la Salette) 4 SEZIONI

n° 1 sezione a turno normale (D) 40 h

n° 3 sezioni a turno ridotto (E, F, G) 25 h

- SCUOLA PRIMARIA (piano terra lato via Cordai) 10 CLASSI

n° 2 classi prime (sez. B a tempo pieno, C) 40, 27 h

n° 2 classe seconde (sez. B, C) 40, 27 h

n° 2 classi terze (sez. B, C) 27 h

n° 2 classi quarte (sez. B, C) 27 h

n° 2 classi quinte (sez. C, D) 27 h

- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (1° piano) 7 CLASSI

n° 1 classi prime (sez. C) 30 h

n° 2 classi seconde (sez. B, C) 30 h

n° 4 classi terze (sez. A, B, C, D) 30 h

+ 4 classi di strumento musicale composte da gruppi di alunni delle classi I, II, III media frequentanti il plesso Concordia (aule e spazi dedicati al primo piano dell'istituto) con sezione sperimentale dedicata agli alunni della scuola primaria.

3) Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e scuola sec. di 1° grado sito in via Plebiscito, 380.

10 CLASSI

- SCUOLA DELL'INFANZIA (piano terra ala nord) 2 SEZIONI

n° 2 sezioni a turno ridotto (H, I) 27 h

- SCUOLA PRIMARIA (piano terra ala sud) 5 CLASSI

n° 1 classe prima (sez. D) 27 h

n° 1 classe seconda (sez. D) 27 h

n° 1 classe terza (sez. D) 27 h

n° 1 classe quarta (sez. D) 27 h

n° 1 classe quinta (sez. E) 27 h

- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (piano terra ala est) 3 CLASSI

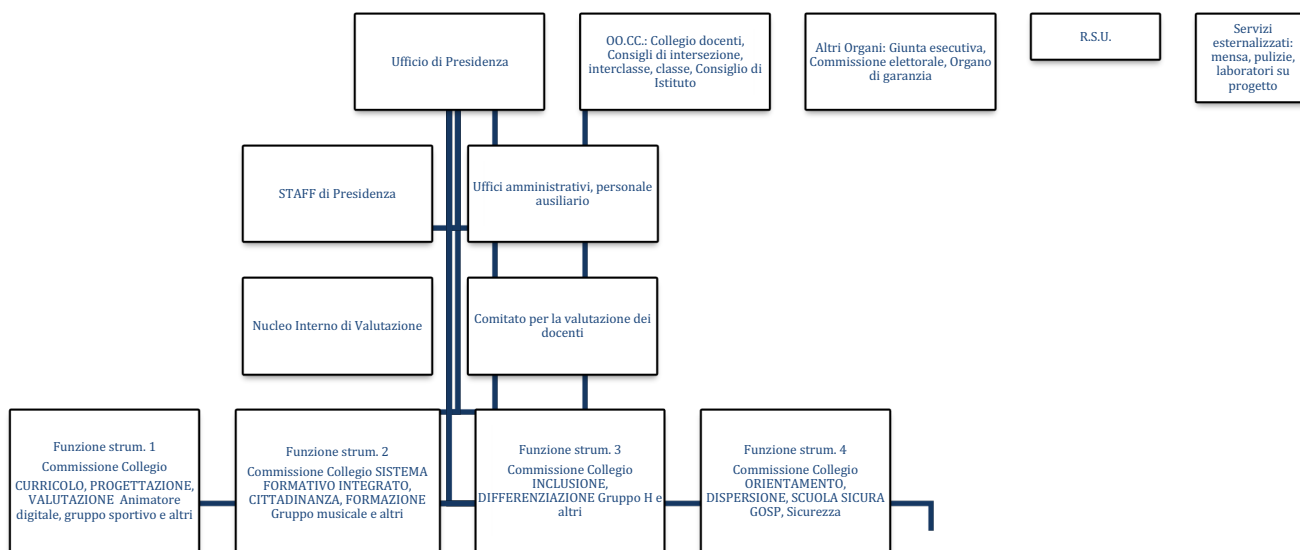
n° 1 classe prima (sez. D) 30 h

n° 1 classe seconda (sez. D) 30 h

n° 1 classe terza (sez. E) 30 h

+ 4 classi di strumento musicale (organizzato per gruppi di alunni delle classi I, II, III media frequentanti le lezioni pomeridiane al plesso Salette) con sezione sperimentale dedicata agli alunni della scuola primaria.

ORGANIGRAMMA



PERSONALE DOCENTE

Si vedano le circolari di assegnazione del personale alle sezioni e alle classi

PERSONALE A.T.A.

PERSONALE CON MANSIONI AMMINISTRATIVE

COGNOME NOME	MANSIONI
1. LONGO ROSARIA ANNA	DIRETTORE S.G.A. f.f. (ASS. AMM. A T.I.)
2. BONAFFINI ELIANA	DOCENTE a t.i. PERM. UTILIZZATA IN COMPITI AMMINISTRATIVI
3. FERRARI STELLA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.I.
4. GUARRERA IRENE	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO a T.I.
5. GUARRERA MELANIA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.I.
6. IAQUINTA MANUELA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.I.
7. PATRIZIO SALVATORE	DOCENTE a t.i. PERM. UTILIZZATA IN COMPITI AMMINISTRATIVI (BIBLIOTECA CONCORDIA)
8. PORTALE TIZIANA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. 30/06
9. RUSSO GIUSEPPA	DOCENTE a t.i. PERM. UTILIZZATA IN COMPITI AMMINISTRATIVI (BIBLIOTECA PLEBISCITO-SALETTE)
10. TESTA VALERIA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A T.D. 30/06 18 h

PERSONALE CON MANSIONI AUSILIARIE

COGNOME NOME	MANSIONI
1. ANSELMO OLIVA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. PLEBISCITO
2. BROSIO ROSA MARIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 SALETTE
3. CONTARINO STEFANIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 30/06 CONCORDIA
4. CIGNA FRANCESCO	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. CONCORDIA
5. MARANO MARIA GRAZIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 CONCORDIA
6. GERACI MARIA GIOVANNA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. SALETTE
7. SORBELLO SANDRO	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 CONCORDIA
8. TROVATO VALERIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 SALETTE
9. LA ROCCA MARIA GRAZIA	COLLABORATORE SCOLASTICO 30/12 SALETTE
10. LO GUZZO ANTONELLA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. CONCORDIA
11. DELL'AIRA SIMONA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 SALETTE
12. SCIACCA LEONARDA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 SALETTE
13. RUSSO ROSAMARIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 31/08 CONCORDIA
14. FARO MILENA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 30/06 CONCORDIA
15. SANFILIPPO SEBASTIANO	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. PLEBISCITO
16. SCHILIRO' ROSARIA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. CONCORDIA
17. TAIBI VINCENZA	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.I. SALETTE
18. COLLABORATORE SCOLASTICO	COLLABORATORE SCOLASTICO A T.D. 30/06 SALETTE

COMMISSIONI COLLEGIO DEI DOCENTI A.S. 2021-2022
AREE DI PROGETTO DEL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2021 - 2022
PIANO DI MIGLIORAMENTO

<p>COMMISSIONE 1 <i>Curricolo, progettazione e valutazione.</i> <i>Esiti (risultati scol., risultati nelle prove standardizzate)</i></p> <p>Scuola digitale-PNSD Cyberbullismo Organico di potenziamento Gruppo sportivo Certificazione delle competenze Core curriculum Orario Valutazione degli apprendimenti e di sistema (Invalsi, Ricerca azione, Questionari di percezione), OO.CC Corso di strumento musicale</p>	<p>COMMISSIONE 2 <i>Contesto.</i> <i>Ambiente di apprendimento.</i> <i>Integrazione con il territorio.</i> <i>Competenze chiave di cittadinanza.</i> Formazione del personale</p> <p><i>Continuità orizzontale</i> Laboratori curriculari Progetti con gli Enti del territorio Educazione alla lettura. Educazione all'Europa e L2</p>	<p>COMMISSIONE 3 <i>Inclusione e differenziazione</i> <i>Continuità verticale</i></p> <p>Relazione educativa Diritto allo studio (mensa, libri di testo) Organico di potenziamento Curricolo verticale, anni ponte Educazione alla salute</p>	<p>COMMISSIONE 4 <i>Orientamento.</i> <i>Risultati a distanza.</i> <i>Rapporti con le famiglie.</i></p> <p>Accoglienza Dispersione scolastica (Osservatorio Di.Sco.) Progetto genitori Attività di volontariato Lab. cinematografico Scuola bella, Scuola sicura, scuola pulita. Educazione alla salute (vaccini) Curricolo verticale (scuola primaria e media) G.O.S.P. N.I.V. Esami di Stato</p>
<p>Piano di miglioramento: - risultati nelle prove SNV (riduzione della varianza tra le classi); - competenze chiave e di cittadinanza (curricolo formativo integrato); - competenze chiave e di cittadinanza (miglioramento comportamento degli studenti sc. sec. I grado); - risultati scolastici (riduzione della dispersione scolastica: evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare); - risultati a distanza (miglioramento: iscrizioni II grado).</p>			

FUNZIONIGRAMMA a.s. 2021-2022

FUNZIONI STRUMENTALI

1 POF

PECORARO ELEONORA

2 SISTEMA FORMATIVO INTEGRATO

FAILLA MARIA

3 POF INCLUSIONE, BES E ORIENTAMENTO, DISPERSIONE

DE CERVO CARMELA

4 POF SCUOLA BELLA, SANA, PULITA, SICURA

LAUDANI MARIA CONCETTA

COLLABORATRICE DIRIGENTE SCOLASTICO – REF. DISPERSIONE SCOLASTICA

SANTONOCITO CONCETTA

REFERENTI DI COMMISSIONE

COMMISSIONE 1

SANTAMARIA IDA

LAURIA LUISA

MACCARRONE VINCENZO

COMMISSIONE 2

BUDANO MARIA

CALA' GIUSEPPE

MIRABELLA GIOVANNI

COMMISSIONE 3

LOPIANO DANIELA

MANGANO SANDRO

SKARMOUSOU EVANGELIA

COMMISSIONE 4

RUSSO SARA

FERRARA ROSA

PAPPALARDO SANTI

COMMISSIONE PROGRAMMA ANNUALE

P01 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	Pecoraro E.
P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	Laudani M.C.
P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	Santonocito C.
P04 Progetti per "Formazione/aggiornamento professionale"	Passarello A.
P05 Progetti per "Gare e concorsi"	Failla M.

TUTOR ANNO DI PROVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCENTE IN ANNO DI PROVA	TUTOR
1. BALLONE CARMELINA	SANTAMARIA IDA
2. GAZZO ROSALBA	RUSSO SARA

SCUOLA PRIMARIA

DOCENTE IN ANNO DI PROVA	TUTOR
1. LIOTTA CARMELA IMMACOLATA	ALEO ANDREA
2. LO CICERO EUGENIA	PASSARELLO AMALIA
3. LONGO ARIANNA	PECORARO ELEONORA
4. PRIMA DANIELA	CALA' GIUSEPPE
5. RISUGLIA BERNADETTE	PASSARELLO AMALIA
6. SALAMONE GIUSEPPINA	PIAZZA ROBERTA
7. SCUDERI VERONICA	MUSUMECI LUCIA
8. VINCI ARCANGELA	PECORARO ELEONORA

SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO

DOCENTE IN ANNO DI PROVA	CL CONCORSO	TUTOR
1. BONDICI ROSARIA LUCIA	ADMM	FAILLA MARIA
2. CALTABIANO PATRIZIA	A030	DE CERVO CARMELA
3. CARI' GAIA	A028	PAPPALARDO SANTI
4. DI MATTEA AGATA	ADMM	BRUINA FRANCESCA
5. FOUQUET ELEONORA	ADMM	MIRABELLA GIOVANNI
6. GALEANO ANGELA	ADMM	MIRABELLA GIOVANNI
7. LATTARULO FULVIO	AB25	BELLOCCHI EMANUELE
8. NASTASI GRAZIANA ROSARIA	A030	MACCARRONE VINCENZO
9. PENNISI MARIA CATENA GIOVANNA	ADMM	PAPPALARDO SANTI

COORDINATORI

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO	DOCENTE
SALETTE	RUSSO SARA
CONCORDIA	SANTAMARIA IDA
PLEBISCITO	LOPIANO DANIELA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	DOCENTE
I	RACITI LONGO LUCIANO
II	LAURIA LUISA A.
III	STIMOLO TERESA
IV	FERRARA ROSA
V	LAUDANI MARIA CONCETTA

SCUOLA SEC. DI I GRADO

CLASSE	DOCENTE
I A	Arcoria M.Teresa
II A	Caniglia Elena
III A	Pennisi Daniela
I B	Lo Faro Domenica
II B	Pellegrino Francesco
III B	Di Francesco Agata Flavia
I C	Failla Maria
II C	Coppoletta Eleonora
III C	Santiglia Laura (Gambacurta Silvia)
I D	Marletta Silvia
II D	Bruina Francesca
III D	Pappalardo Santi
III E	De Cervo Carmela M.
CLASSI	DOCENTE
I	Failla Maria
II	Bruina Francesca
III	De Cervo Carmela M.
CORSO DI STRUMENTO MUSICALE	Bellocchi Emanuele Maccarrone Vincenzo

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI: si vedano le circolari applicative disposte nel corso dell'anno

COMMISSIONI e REFERENTI

COMMISSIONE MENSA

1. PASSARELLO AMALIA
2. RUSSO SARA
3. SANTAMARIA IDA

COMMISSIONE DI GARANZIA (MENSA)

1. PASSARELLO AMALIA (delegato del Dirigente scolastico)
2. RUSSO SARA (rappr insegnanti)
3. BELFIORE ANTONELLA (rappr. genitori)
4. AULINO GIOVANNA (rappr genitori)

COMITATO VALUTAZIONE

1. FAILLA MARIA
 2. LAUDANI MARIA CONCETTA
 3. RUSSO SARA
- MEMBRI SUPPLENTI PAPPALARDO SANTI, PASSARELLO AMALIA

COMMISSIONE ELETTORALE

1. SANTONOCITO CONCETTA
2. GUARRERA MELANIA ass. amm.
3. BELFIORE ANTONELLA referente genitori

COMMISSIONE DI GARANZIA (SCUOLA MEDIA)

1. IAQUINTA MARIA PAOLA (dirigente scolastico)
2. FAILLA MARIA (componente docenti)
3. AULINO GIOVANNA (componente genitori)

GRUPPO SPORTIVO

1. coord PECORARO ELEONORA
2. D'AMICO DARIO
3. MIRABELLA GIOVANNI
4. SAPORITO GABRIELLA

N.I.V.

1. ALEO ANDREA sc. primaria
2. BELLOCCHI EMANUELE sc. media corso musicale
3. CALA' GIUSEPPE sc. primaria potenziamento
4. DE CERVO CARMELA sc. media
5. FAILLA MARIA sc. media
6. FERRARA ROSA sc. primaria
7. FICHERA DINO sc. media sostegno
8. LAUDANI MARIA CONCETTA sc. primaria
9. LAURIA LUISA sc. primaria
10. LOPIANO DANIELA sc. dell'infanzia
11. MACCARRONE VINCENZO sc. media corso musicale
12. MANGANO SANDRO sc. primaria sostegno
13. MIRABELLA GIOVANNI sc. media potenziamento
14. MUSUMECI LUCIA sc. primaria
15. PASSARELLO AMALIA sc. primaria
16. PECORARO ELEONORA sc. primaria potenziamento
17. RUSSO SARA sc. dell'infanzia
18. SANTAMARIA IDA sc. dell'infanzia
19. SANTONOCITO CONCETTA sc. primaria IRC
20. SKARMOUSOU EVANGELIA sc. media sostegno

COMMISSIONE ORARIO SCOLASTICO

Scuola dell'infanzia

Santamaria Ida

Scuola primaria

Passarello Amalia - Raciti Longo Luciano

Scuola sec. di I grado

Failla Maria

REFERENTI ASSENZE DEL PERSONALE

- docenti plesso SALETTE: docenti Russo Sara (sc. dell'infanzia), Laudani Maria Concetta/Ferrara Rosa (sc. primaria), Arcoria Maria Teresa/Caniglia Elena (sc. media);
- docenti plesso CONCORDIA: docenti Santamaria Ida (scuola dell'infanzia), Passarello Amalia/Musumeci Lucia/Aleo Andrea (sc. primaria), Failla Maria/Bruina Francesca/Pappalardo Santi (sc. media);
- docenti plesso PLEBISCITO: docenti Lopiano Daniela (scuola dell'infanzia), Calà Giuseppe (sc. primaria), De Cervo Carmela/Pappalardo Santi (sc. media);
- corso di strumento musicale: prof. Bellocchi Emanuele, Maccarrone Vincenzo.

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI VERBALI

- Infanzia: Russo Sara
- Primaria: Laudani M.C.
- Media: De Cervo C.

ASSE DEI LINGUAGGI NON VERBALI

- Infanzia : Budano M.
- Primaria: Passarello A.
- Media: Maccarrone Vincenzo

ASSE STORICO-SOCIALE

- Infanzia : Lopiano Daniela
- Primaria: Musumeci Lucia
- Media: Bruina Francesca

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

- Infanzia : Santamaria Ida
- Primaria: Ferrara Rosa
- Media: Di Francesco Agata Flavia

ORIENTAMENTO

1. Calà Giuseppe
2. De Cervo Carmela
3. Failla Maria
4. Pecoraro Eleonora
5. Santonocito Concetta
6. Skarmoutsou Eva

DISPERSIONE SCOLASTICA, SCUOLA A RISCHIO (GOSP)

1. Arcoria Maria Teresa
2. Bruina Francesca
3. Calà Giuseppe
4. De Cervo Carmela
5. Failla Maria
6. Ida Santamaria
7. Laudani Maria Concetta
8. Mangano Sandro
9. Pappalardo Santi
10. Russo Sara
11. Santonocito Concetta
12. Skarmoutsou Evangelia
13. Bellocchi Emanuele

PNSD – DDI – TEAM DIGITALE

1. Bellocchi Emanuele
2. Cala' Giuseppe
3. Castro Ignazio
4. Failla Maria
5. Lauria Luisa
6. Lopiano Daniela
7. Pappalardo Santi
8. Pecoraro Eleonora (animatore digitale)
9. Russo Sara
10. Santiglia Laura
11. Santonocito Concetta

EDUCAZIONE CIVICA - BULLISMO E CYBERBULLISMO

1. Failla Maria
2. Pecoraro Eleonora
3. Santamaria Ida

PROGETTO GENITORI, Front office, Accoglienza, OO.CC., Continuità

1. Failla M.
2. Laudani Maria Concetta
3. Pecoraro E.,
4. Santonocito Concetta
5. Skarmoutsou E.

FACILE CONSUMO, SUSSIDI

1. Pecoraro E.
2. Russo S.
3. Santonocito C.

SCUOLA BELLA miglioramento dei locali

1. Castro Ignazio
2. Fichera Dino
3. Lauria Luisa
4. Pappalardo Santi
5. Russo Sara
6. Skarmoutsou Eva

RENDICONTO SOCIALE

(diventare competenti e pro sociali: verso un'ecologia degli ambienti educativi)

Passarello A.

(coordinamento e documentazione didattica)

Let's code together/Zona Di.sco.li.

I care/Non uno di meno

Fratelli d'Europa/Scuola di sana e robusta Costituzione

Caro amico ti scrivo con la grammatica della fantasia

S.O.S. Pianeta terra

Scuola alla ribalta

100 anni e non li dimostra!

Impara l'arte – Okkio al quartiere – Cercando la città

Sicuri di essere sicuri (anche sul web)

Meno note (disciplinari), più NOTE musicali

Pecoraro Eleonora/Santonocito C.

De Cervo C./Skarmoutsou E.

Passarello A

Failla M.

Pappalardo Santi/Di Francesco Agata F.

Budano Maria/Lucia Musumeci

Santonocito C.

Passarello A./Laudani M.C.

Eleonora pecoraro

Calà Giuseppe/Maccarrone Vincenzo/Bellocchi Emanuele

SOTTOCOMMISSIONI A TEMA (da costituire in corso d'anno)

SCUOLA SICURA

(le attività di svolgeranno in collaborazione con il personale ausiliario)

COMITATO COVID

IAQUINTA MARIA PAOLA	DIRIGENTE SCOLASTICO	COORDINATORE
LAUDANI M. CONCETTA	DOCENTE SC. PRIMARIA	RSPP
SANTONOCITO CONCETTA	DOCENTE SC. PRIMARIA	RSL
RUSSO SARA	DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA	REFERENTE PLESSO SALETTE SC. INFANZIA
PECORARO ELEONORA/ FERRARA ROSA	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA	REFERENTI PLESSO SALETTE SC. PRIMARIA
ARCORIA MARIA TERESA/ CANIGLIA ELENA	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTI PLESSO SALETTE SC. MEDIA
SANTAMARIA IDA	DOCENTE SC. INFANZIA	REFERENTE PLESSO CONCORDIA SC. INF.
PASSARELLO AMALIA/ MANGANO SANDRO/ ALEO ANDREA	DOCENTE SCUOLA PRIMARIA	REFERENTI PLESSO CONCORDIA SC. PRIM.
FAILLA MARIA/ REITANO ROSALBA	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTI PLESSO CONCORDIA SC. MEDIA
MACCARRONE VINCENZO/ BELLOCCHI EMANUELE	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTI CORSO DI STRUMENTO MUSICALE
LOPIANO DANIELA	DOCENTE SC. DELL'INFANZIA	REFERENTE PLESSO PLEBISCITO SC. INF.
CALA' GIUSEPPE/ PIAZZA ROBERTA	DOCENTE SC. PRIMARIA	REFERENTI PLESSO PLEBISCITO SC. PRIM.
DE CERVO CARMELA/ PAPPALARDO SANTI	DOCENTE SCUOLA MEDIA	REFERENTI PLESSO PLEBISCITO SC. MEDIA

GRUPPO DI COORDINAMENTO

**LAUDANI MARIA CONCETTA RSPP – SANTONOCITO CONCETTA RSL
SALETTE PREPOSTI E FORMAZIONE**

RUSSO SARA
LAUDANI MARIA CONCETTA
MIRABELLA GIOVANNI
FORMAZIONE: LAUDANI MARIA CONCETTA

CONCORDIA PREPOSTI E FORMAZIONE

SANTAMARIA IDA
PASSARELLO AMALIA
SKARMOUTSOU EVANGELIA
FORMAZIONE: PAPPALARDO SANTI

PLEBISCITO PREPOSTI E FORMAZIONE

LOPIANO DANIELA
CALA' GIUSEPPE
DE CERVO CARMELA
FORMAZIONE: PAPPALARDO SANTI

PRIMO SOCCORSO	
PLESSO SALETTE	
PIANO TERRA	STIMOLO MARIA TERESA
PRIMO PIANO	SANTONOCITO CONCETTA
SECONDO PIANO	LAUDANI MARIA CONCETTA
PLESSO CONCORDIA	
PIANO TERRA SC. INFANZIA	SANTAMARIA IDA
PIANO TERRA SC. PRIMARIA	ALEO ANDREA
PRIMO PIANO SC MEDIA	CRIFO' TIZIANA
PLESSO PLEBISCITO	
REP. INFANZIA	LOPIANO DANIELA
REP. PRIMARIA	CALA' GIUSEPPE
REP. PRIMA MEDIA	BRUINA FRANCESCA

ANTINCENDIO	
PLESSO SALETTE	LAUDANI MARIA CONCETTA/FERRARA ROSA
PLESSO CONCORDIA	PASSARELLO AMALIA /MACCARRONE VINCENZO
PLESSO PLEBISCITO	SANTONOCITO CONCETTA

SICUREZZA/MANUTENZIONE LOCALI	
PLESSO SALETTE	
PIANO TERRA - SPAZI ESTERNI	RUSSO SARA
PRIMO PIANO	SANTONOCITO CONCETTA
SECONDO PIANO	LAUDANI MARIA CONCETTA
PLESSO CONCORDIA	
PIANO TERRA REPARTO SC. INFANZIA	SANTAMARIA IDA
PIANO TERRA SC. PRIMARIA, SPAZI COMUNI	PASSARELLO AMALIA-MANGANO SANDRO
PIANO TERRA PALESTRA e LOCALI ADIACENTI - SPAZI ESTERNI	PECORARO ELEONORA/MIRABELLA GIOVANNI
PRIMO PIANO SPAZI COMUNI	PASSARELLO AMALIA/PECORARO ELEONORA
PRIMO PIANO SC MEDIA	CAVALLARO ELISA/PAPPALARDO SANTI
PLESSO PLEBISCITO	
SC. INFANZIA	LOPIANO DANIELA
SC. PRIMARIA	CALA' GIUSEPPE
SC. MEDIA, SPAZI COMUNI ED ESTERNI	PAPPALARDO SANTI

SCUOLA PULITA	
PLESSO SALETTE	
INFANZIA	RUSSO SARA
UFFICI AMMINISTRATIVI	SANTONOCITO CONCETTA
PRIMARIA – SPAZI ESTERNI	LEGNAME GRAZIA
MEDIA	LAUDANI MARIA CONCETTA
PLESSO CONCORDIA	
INFANZIA	SANTAMARIA IDA
PRIMARIA – SPAZI ESTERNI	PASSARELLO AMALIA- MUSUMECI LUCIA-ALEO ANDREA
MEDIA	SKARMOUTSOU EVA
PLESSO PLEBISCITO	
INFANZIA	LOPIANO DANIELA
PRIMARIA – SPAZI ESTERNI	PIAZZA ROBERTA
MEDIA	DE CERVO CARMELA

ADDETTI EVACUAZIONE

COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO AL PIANO

CONTROLLO GIORNALIERO VIE D'ACCESSO E DI FUGA COLLABORATORI SCOLASTICI IN SERVIZIO AI PLESSI
L'ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE A.T.A.

direttive di miglioramento contenute nel POF:

PERSONALE AMMINISTRATIVO

- gestione pratiche amministrative relative ad anni scolastici precedenti;
- sostituzione dei colleghi assenti e svolgimento di attività ulteriori rispetto al settore di assegnazione;
- scuola sicura/scuola pulita;
- sistema formativo integrato;
- sostituzione del direttore s.g.a.

PERSONALE AUSILIARIO

- manutenzione degli arredi e dei locali,
- cura del verde,
- vigilanza pre-post scuola per i genitori richiedenti,
- assistenza igienica alunni H,
- assistenza all'infanzia,
- mensa (compilazione della documentazione),
- sostituzione personale assente o non assegnato a causa della decurtazione dell'organico per via della presenza del servizio esternalizzato di pulizia.

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio attività didattiche	da GIOV	16/09
Termine attività scuola primaria e secondaria di 1° grado	VEN	10/06
Termine attività scuola dell'infanzia	GIOV	30/06

Festività nazionali

Tutte le domeniche	
LUN 1° novembre	Ognissanti
MER 8 dicembre	Immacolata
SAB 25 dicembre	Santo Natale
DOM 26 dicembre	Santo Stefano
SAB 1° gennaio	Capodanno
GIOV 6 gennaio	Epifania
SAB 5 febbraio	Santa Patrona Agata
DOM 17 aprile	Pasqua
LUN 18 aprile	Lunedì dell'Angelo
LUN 25 aprile	Anniversario della Liberazione
DOM 1° maggio	Festa del Lavoro
GIOV 2 giugno	Festa Nazionale della Repubblica
LUN 15 agosto	Ferragosto

Sospensioni dell'attività didattica

➤ REGIONE

GIOV 23/12 – GIOV 06/01 (Natale)
GIOV 14/04 – MAR 19/04 (Pasqua)

➤ CONSIGLIO DI ISTITUTO

MAR 2/11 Commemoraz dei defunti
GIOV-VEN 3/02, 4/02 Celebrazioni cittadine in onore di Sant'Agata ,
patrona (giusta Decreto Regione Sicilia Assessorato P.I. A. n.1187
del 05/07/2021)

Il turno pomeridiano delle attività didattiche non sarà effettuato nei seguenti casi e le lezioni si svolgeranno in orario esclusivamente antimeridiano:

- 1) sospensione del servizio di mensa scolastica (mesi di settembre e giugno);
- 2) concomitanza di riunioni collegiali (per il corso di strumento musicale);
- 3) ultimo giorno di lezione prima dell'inizio delle vacanze natalizie e pasquali;
- 4) situazione di emergenza sanitaria.

ESAMI DI STATO

Inizio Esami di Stato (Plenaria) SAB 11/06 ORE 12.00/14.00

Assemblee telematiche dei genitori per l'elezione dei rappresentanti di sezione (infanzia) e di classe (primaria e media)

22/09 sc. infanzia
23/09 sc. primaria
24/09 sc. media

Sospensioni dell'attività amministrativa e ausiliaria

(Da recuperarsi con servizio aggiuntivo o in alternativa, con fruizione di ferie se richiesto dal lavoratore)

02/11 MAR	CELEBRAZIONE DEI DEFUNTI
3/02, 4/02 GIOV, VEN	Celebrazioni cittadine in onore di Sant'Agata , patrona
24/12 VEN	PREFESTIVO
31/01 VEN	PREFESTIVO
12/08 VEN	PREFESTIVO PERIODO FERRAGOSTO

GIORNI DI LEZIONE

Mesi	Giorni di scuola	Trimestri
Settembre	13	I 81 gg
Ottobre	26	
Novembre	24	
Dicembre	18	
Gennaio	21	II 70 gg
Febbraio	22	
Marzo	27	
Aprile	20	III 55 gg
Maggio	26	
Giugno	9	
TOTALE	206	

Periodi didattici**1° TRIMESTRE****16/09-22/12**

PROVE DI VERIFICA INIZIALE

16/09-30/09

1° UNITA' di APPRENDIMENTO "Incontro"

01/10-21/12

2° TRIMESTRE**08/01-31/03**

2° UNITA' di APPRENDIMENTO "Cammino"

08/01-24/03

PROVE DI VERIFICA INTERMEDIE

25/03-31/03

3° TRIMESTRE**01/04-10/06**

3° UNITA' di APPRENDIMENTO "Impresa"

01/04-23/05

PROVE DI VERIFICA FINALI

24/05-29/05

MANIFESTAZIONI DI FINE ANNO-RENDICONTAZIONE SOCIALE- CONSEGNA ELABORATI INTERDISCIPLINARI

ESAMI DI STATO

30/05-10/06

Giornate educative

21 settembre	Anniversario Rosario Livatino
4 ottobre	San Francesco e Santa Caterina patroni d'Italia
21 ottobre	Anniversario Don Pino Puglisi
4 novembre	Giornata dell'Unità nazionale e delle forze armate
17 novembre	Giornata mondiale della filosofia (terzo giov. del mese di novembre)
1° gennaio	Entrata in vigore della Costituzione Repubblicana
27 gennaio	Giorno della memoria
5 febbraio	Sant'Agata patrona della città di Catania
10 febbraio	Giorno del ricordo
17 marzo	Giornata dell'Unità di Italia
21 marzo	Giornata mondiale della poesia, Giornata della memoria
22 marzo	Giornata mondiale dell'acqua
27 marzo	Giornata mondiale del teatro
22 aprile	Giornata mondiale della terra
MESE di MAGGIO	Settimana della musica
9 maggio	Festa dell'Europa
15 maggio	Festa dell'Autonomia siciliana
23 maggio	Anniversario Giovanni Falcone
5 giugno	Giornata mondiale dell'ambiente
26 giugno	Anniversario Don Lorenzo Milani
12 luglio	Anniversario Cesare Battisti
19 luglio	Anniversario Paolo Borsellino

Settimane a tema

MESE	DATE	NOTE
OTTOBRE	Dal 16/09 al 30/09	ACCOGLIENZA-ED. ALLA SALUTE-CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
NOVEMBRE	Dal 22/11 al 27/11	SETTIMANA DELL'ORIENTAMENTO – IL CENTENARIO DELLA SCUOLA
DICEMBRE	Dal 13/12 al 22/12	CELEBRAZIONI DEL SANTO NATALE
GENNAIO	Dal 31/01 al 03/02	ASPETTANDO SANT'AGATA
FEBBRAIO	Dal 24/02 al 01/03	FESTEGGIAMENTI DI CARNEVALE
MARZO	Dal 21/03 al 25/03	FESTA DELLA PRIMAVERA
APRILE	Dal 26/04 al 29/04	SETTIMANA DELLA SICUREZZA
GIUGNO	Dal 30/05 al 10/06	MANIFESTAZIONI DI FINE ANNO SCOLASTICO

VISITE GUIDATE DI ISTITUTO (PER PERSONALE SCOLASTICO, ALUNNI, GENITORI, EX ALLIEVI) Provvisoriamente sospese a causa dell'emergenza sanitaria

MESE/giorno	TEMA
SETTEMBRE-OTTOBRE	GITA DELL'ACCOGLIENZA
DICEMBRE	GITA DI NATALE
GENNAIO	GITA SULLA NEVE
MARZO	GITA DI PRIMAVERA
MAGGIO	GITA DI FINE ANNO SCOL.
GIUGNO - LUGLIO	PROGETTO ESTATE

ORARI DI FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- dal lunedì al venerdì: dalle ore 07.45 alle ore 17.12;
durante la sospensione delle attività educative: 7.45-14.57 o 08,00/15.12
- sabato: per attività ausiliarie, amministrative e didattiche su programmazione

- ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE

- ORARIO PROVVISORIO, in attesa del completamento dell'organico: si vedano le circolari interne.

SCUOLA DELL'INFANZIA (dal lun al ven)

I docenti entrano in servizio 5 minuti prima l'inizio della giornata di lezione.

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	SEZ/CLASSI	ORARIO
SALETTE	A	8.20-16.20
	B, C	8.20-13.20
CONCORDIA	D	8.20-16.20
	E, F, G	8.20-13.20
PLEBISCITO	H, I	8.20/13.20

N.B. Nei mesi di settembre e giugno le sezioni funzionano tutte in orario antimeridiano

SCUOLA PRIMARIA (dal lun al ven)

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	CLASSI	ORARIO
TUTTI	Corsi A, C, D, E	8.15-13.39
CONCORDIA	Corso B (tempo pieno)	8.15-16.15
SALETTE- CONCORDIA	Corso sperimentale di strumento musicale	Dalle 13.10 alle 17.10, concordato con i docenti delle classi e con i corsisti

PROGRAMMAZIONE:

- ogni lunedì (dalle 17.00 alle 19.00)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (dal lun al ven)

- ORARIO DEFINITIVO

PLESSI	CLASSI	ORARIO
SALETTE CONCORDIA PLEBISCITO	CORSI A,B,C,D,E	8.10-14.10
CONCORDIA (lun, mc, ven) SALETTE (mar, giov)	CORSO DI STRUMENTO MUSICALE	13.10-16.10/17.10 concordato con i docenti delle classi e con i corsisti

In caso di coincidenza di riunioni collegiali che interessino anche i docenti di strumento e in caso di sospensione del turno pomeridiano, le attività didattiche del corso di strumento musicale si svolgono in orario antimeridiano (Da LUN a MC ore 10.00/14.00; GIOV e VEN ore 11.00/14.00 - LUN, MC PLESSO CONCORDIA; MAR, VEN PLESSO SALETTE)

ALTRE ATTIVITA'

- **ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E AUSILIARIA**
Si vedano le disposizioni impartite annualmente

- **COLLEGIO DEI DOCENTI E INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE**
Si vedano le circolari relative al piano annuale delle attività presenti in albo on line

- **IL PIANO TECNOLOGICO – LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
Si conferma la progettualità espressa nel triennio.
Si integra quanto sopra richiamato con il piano per la D.D.I. allegato

- **LA FORMAZIONE DEL PERSONALE**
Si conferma la progettualità del triennio integrata da attività sulle seguenti tematiche:
educazione civica, valutazione educativa, didattica digitale integrata

- **IL PIANO DELL'INCLUSIONE**
Si conferma l'organizzazione del precedente anno scolastico.

Aggiornamenti su albo on line del sito www.battistix.it

