

ALLEGATO VII IL PIANO DI FABBISOGNO DI RISORSE UMANE

Il fabbisogno di posti comuni è determinato dal numero di sezioni e di classi che si formano, a partire dal numero di alunni effettivamente iscritti. Poiché ad oggi non è possibile determinare con esattezza le future iscrizioni, i trasferimenti, la scelta dei tempi scuola, ecc., il calcolo del fabbisogno ha carattere di previsione, in quanto si basa sui dati attuali, sui passaggi e sulle serie storiche. Ci si riserva di verificare annualmente la richiesta sotto ipotizzata nel rispetto delle regole per la formazione dell'organico scolastico.

L'organico dell'autonomia viene gestito in modo unitario, in modo da valorizzare la professionalità di tutti i docenti e senza rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento che devono integrarsi ai fini del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento.

Questi i dati aggiornati per l'anno in corso che vengono utilizzati per la previsione triennale:

DESCRIZIONE	QUANTITA'
PLESSI di scuola dell'infanzia, primaria, sec. di 1° grado	3
TOTALE ALUNNI	855
ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA	203
ALUNNI H SCUOLA INFANZIA	EH 4 di cui 2 gravi
ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	422
ALUNNI H SCUOLA PRIMARIA	EH 29 di cui 5 gravi, DH 1 di cui 1 grave, CH 1 di cui 1 grave
ALUNNI SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	230
ALUNNI H SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	EH 25 di cui 4 gravi
NUM TOTALE SEZIONI E CLASSI	47
SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA su tre plessi	9 (di cui 2 a t. norm e 7 a t. ridotto)
CLASSI SCUOLA PRIMARIA su tre plessi	25
CLASSI SCUOLA SEC. DI 1° GRADO su tre plessi	13

Dati risultanti dallo screening realizzato nel corrente mese di gennaio in ordine agli alunni con bisogni educativi speciali:

ORDINE E GRADO SCOLASTICI	NUMERO	UNITA'	PERCENTUALE SUL
	ALUNNI B.E.S.		TOTALE DEGLI ALUNNI
SCUOLA DELL'INFANZIA	38		19%
SCUOLA PRIMARIA	105		25%
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	85		37%
TOTALI	228		27%

Di seguito viene elencata la proposta di previsione del fabbisogno di risorse umane, distinto ai sensi della legge 107/15, effettuata con i dati disponibili al momento.

a) Fabbisogno dei **posti comuni e di sostegno** dell'organico dell'autonomia, sulla base dei criteri numerici stabiliti e del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità istituzionale, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente.

La previsione, che conferma l'organico assegnato per il corrente anno scolastico, è, come ovvio, soggetta a conferma ed aggiornamento nei tempi stabiliti per la comunicazione dell'organico di diritto a chiusura delle iscrizioni (fissato per il corrente a.s. al 22/02 p.v.). Ci si riserva di aggiornare la richiesta di organico non appena in possesso dei dati.

➤ **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Posti comuni, IRC

TRIENNIO	2016/17	2017/18	2018/19
N° sezioni T.R.	7	7	7
N° sezioni T.N.	2	2	2
Fabbisogno posti comuni	11	11	11
Fabbisogno IRC	H 13,5	H 13,5	H 13,5

Posti sostegno (DA CONFERMARE E COMPLETARE con nuove iscrizioni e nuove certificazioni in corso di rilascio)

TRIENNIO	2016/17	2017/18	2018/19
N° alunni EH	3	1	
N° alunni CH			
N° alunni DH			
Fabbisogno posti sostegno	2	2	2

➤ **SCUOLA PRIMARIA**

Posti comuni, L2, IRC

TRIENNIO	2016/17	2017/18	2018/19
N° classi	25	25	25
Fabbisogno posti comuni	31	31	31
Fabbisogni posti L2	2	2	2
Fabbisogno IRC	2 + 6 h	2 + 6 h	2 + 6 h

Posti sostegno (DA CONFERMARE E COMPLETARE con nuove iscrizioni e nuove certificazioni in corso di rilascio)

TRIENNIO	2016/17	2017/18	2018/19
N° alunni EH	29	29	29
N° alunni CH	1	1	
N° alunni DH			
Fabbisogno posti di sostegno	10 + 1	10 + 1	10

➤ **SCUOLA SEC. DI 1° GRADO**

Posti comuni

TRIENNIO	2016/17	2017/18	2018/19
N° classi	13/14	14/15	14/15
Fabbisogno posti comuni (per il momento si indica il fabbisogno relativo a 13 classi)	*	*	*

*

DOCENTE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO CATTEDRA (18 h)	7 A043 (di cui 1 C.O.I.) 1 A028 1 A030 1 A032 1 A033 4 A059 2 A345 1 A445 1 AB77 1 AI77 1 AJ77 1 AL77
DOCENTE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO SPEZZONE ORARIO	4h A043 (approfondimento) 6h A059 8h A028 8h A030 8h A032 8h A033 8h A445 3h A345 13h IRC

Posti sostegno (DA CONFERMARE E COMPLETARE con nuove iscrizioni e nuove certificazioni in corso di rilascio)

TRIENNIO	2016/17	2017/18	2018/19
N° alunni EH	25	25	25
N° alunni CH			1
N° alunni DH	1	1	1
Posti sostegno	9 + 1	9+ 1	9 + 1 + 1

b) Fabbisogno relativo ai posti del **personale amministrativo, tecnico e ausiliario**, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti (eventuali modifiche nel triennio verranno evidenziate annualmente nel rispetto della normativa vigente).

La previsione, che conferma l'organico assegnato per il corrente anno scolastico, è, come ovvio, soggetta a conferma ed aggiornamento nei tempi stabiliti per la comunicazione dell'organico di diritto a chiusura delle iscrizioni (fissato per il corrente a.s. al 22/02 p.v.). Ci si riserva di aggiornare la richiesta di organico non appena in possesso dei dati.

PROFILO PROFESSIONALE	NUM. UNITA' DI ORGANICO NEL TRIENNIO 2016-2019
DIRETTORE S.G.A.	1
COLLABORATORE SCOLASTICO	10 + 18 h (posti decurtati del 25% per la presenza della ditta delle pulizie Dussman. Saranno aumentati del 25% qualora la ditta cessasse l'attività presso la Scuola)
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	5
DOCENTE INIDONEO UTILIZZATO IN COMPITI AMMINISTRATIVI	2

c) Fabbisogno dei posti per il **potenziamento dell'offerta formativa** destinato al raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano di miglioramento.

PREMESSA

L'organico di potenziamento viene utilizzato secondo le priorità indicate nel R.A.V. e ai fini della realizzazione del Piano di miglioramento.

In particolare, visto il processo di rilevazione dei bisogni formativi scolastici, la Scuola ha evidenziato nel corrente anno scolastico al M.I.U.R. le priorità di legge espresse nel seguente ordine:

- a) POTENZ UMANISTICO SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA', in particolare lettera p (percorsi formativi individualizzati), lettera l (prevenzione della dispersione scolastica), lettera n (rimodulazione del tempo scuola);
- b) POTENZIAMENTO LABORATORIALE, in particolare lettera m (potenziamento delle metodologie laboratoriali e valorizzazione della scuola come comunità attiva);
- c) POTENZIAMENTO LINGUISTICO, in particolare lettera a (valorizzazione competenze linguistiche in italiano), lettera p (percorsi formativi individualizzati);
- d) POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE, in particolare lettera c (potenziamento pratica e cultura musicale e artistica);
- e) POTENZIAMENTO SCIENTIFICO, in particolare lettera p (percorsi formativi individualizzati);
- f) POTENZIAMENTO MOTORIO.

E' da poco terminato il processo di assegnazione alle scuole dell'organico di potenziamento da parte del M.I.U.R per il corrente a.s. Alla scuola Battisti sono state assegnate n° 4 unità di personale (n° 3 per la scuola primaria e n°1 per la scuola sec. di 1° grado).

Esse ad oggi sono state così utilizzate:

- n° 2 unità di posto comune di scuola primaria addette al potenziamento degli apprendimenti nelle classi interessate dal SNV (e dunque le II e le V della scuola primaria) in collaborazione con USR Sicilia (PIANO REGIONALE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVO DIDATTICHE DA IMPLEMENTARE NELLE SCUOLE PRIMARIE CON ALTO RISCHIO DISPERSIONE ED ESITI INFERIORI ALLA MEDIA REGIONALE NELLE PROVE INVALSI). Un'unità di posto comune della scuola primaria è assente per lungo periodo e non è sostituibile ai sensi delle vigenti norme di legge;
- n° 1 unità di posto di scuola sec. di II grado con classe di concorso A031 (musica) assegnata alle classi I della scuola sec. di 1° grado per il contrasto alla dispersione scolastica attraverso lo sviluppo delle competenze laboratoriali musicali (in particolare musica corale).

In data 08/01/2016 e in data 20/01/2016 alla conferenza di servizio svoltasi presso Caltanissetta e all'incontro di formazione tenutosi a Catania, l'Ufficio scolastico regionale ha chiarito che per l'attuazione del PIANO REGIONALE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVO DIDATTICHE NELLE SCUOLE PRIMARIE occorrerà per il corrente anno avvalersi delle unità di organico di potenziamento in servizio nella scuola primaria in collaborazione con i docenti del consiglio di interclasse.

IL FABBISOGNO MOTIVATO

Vista la situazione del territorio in cui insiste la scuola, preso atto delle priorità evidenziate nel Rapporto di autovalutazione del settembre 2015 e declinate nel Piano di miglioramento (miglioramento esiti scolastici e esiti SNV), preso atto delle percentuali di dispersione scolastica per la scuola primaria e secondaria di 1° grado, preso atto della rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali

si propone

la seguente assegnazione di un contingente più ampio di organico di potenziamento, che tenga conto delle urgenze educative e dunque civico-sociali del contesto in cui opera la scuola.

POSTI DI ORGANICO DI POTENZIAMENTO RICHIESTI:

- **n° 9 unità** di cui
 - o 1 posto comune AAAA/EEEE,
 - o 1 posto comune AAAA oppure EEEE oppure A030 educazione fisica,
 - o 4 posti comuni EEEE,
 - o 1 posto comune classe di concorso A032 oppure A031 oppure A077 oppure AD00 con A032/A031/A077,
 - o 1 posto comune classe di concorso A345 oppure AD00 con A345,
 - o 1 posto comune classe di concorso A028 oppure A033 oppure AD00 con A028/A033
- **n° 3 spezzoni** di cui
 - o 11 h IRC primaria (a copertura semiesonero vicaria)
 - o 9 h A043
 - o 9 h A059

I docenti richiesti debbono possedere da curriculum documentate esperienze significative nel campo delle contrasto alla dispersione scolastica, della didattica per l'inclusione, dell'aggiornamento sul Sistema nazionale di valutazione e verranno utilizzati secondo le sotto indicate finalità connesse al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi contenuti nel Piano dell'offerta formativa triennale e nel Piano di miglioramento

➤ **SCUOLA DELL'INFANZIA (funzionante su 3 plessi)**

NUMERO POSTI	TIPOLOGIA	FINALITA' E UTILIZZO (in ordine di priorità)
1	posto comune AAAA oppure EEEE	I. Laboratorio di continuità verticale per gli alunni di 5 anni d'età: prevenzione della dispersione scolastica, avvio ai sistemi simbolico-culturali (basic skills, life skills);
1	posto comune AAAA oppure EEEE, oppure A030 educazione fisica	II. Laboratorio di educazione motoria: prevenzione della dispersione scolastica (basic skills, life skills)

➤ **SCUOLA PRIMARIA (funzionante su 3 plessi)**

NUMERO POSTI	TIPOLOGIA	FINALITA' E UTILIZZO (in ordine di priorità)
1	posto comune EEEE	I. Laboratorio Piano regionale USR Sicilia Di.sco. e SNV italiano classi II/V
1	posto comune EEEE	II. Laboratorio Piano regionale USR Sicilia Di.sco. e SNV italiano classi II/V
1	posto comune EEEE	III. Laboratori interdisciplinari per classi aperte, didattica per competenze: comprensione del testo, abilità metacognitive, educazione civica e ambientale (prevenzione della dispersione scolastica e aumento del tempo scuola nel I ciclo)
1	posto comune EEEE	IV. Laboratori interdisciplinari per classi aperte, didattica per competenze: comprensione del testo, abilità metacognitive, educazione civica e ambientale (prevenzione della dispersione scolastica e aumento del tempo scuola nel II ciclo)
11 h	IRC primaria su semiesonero vicaria ins. Santonocito Concetta	Docente supplente: attività didattica IRC n° 5 classi III/IV sc. primaria + 1 ora di programmazione settimanale

➤ **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO** (funzionante su 3 plessi)

NUMERO POSTI	TIPOLOGIA	FINALITA' E UTILIZZO (in ordine di priorità)
1	Classe di concorso A032 oppure A031 oppure A077 oppure AD00 con A032/A031/A077	I. Laboratorio per la prevenzione della dispersione scolastica e sviluppo della cittadinanza: canto corale e pratica strumentale (classi V sc. primaria, classi I, II, III sc. media)
1	Classe di concorso A345 oppure AD00 con A345	II. Laboratorio per la prevenzione della dispersione scolastica e sviluppo della cittadinanza: civiltà e culture straniere (classi V sc. primaria, I, II sc. media)
1	A028 oppure A033 oppure AD00 con A028/A033	III. Laboratorio per la prevenzione della dispersione scolastica e sviluppo della cittadinanza: ceramica, pittura, fotografia (classi V scuola primaria, classi I, III sc. media)
9 h	A043	Laboratorio per la prevenzione della dispersione scolastica e sviluppo della cittadinanza: giornalismo, scrittura creativa, drammatizzazione (classi I- II-III)
9 h	A059	Laboratorio per la prevenzione della dispersione scolastica e sviluppo della cittadinanza: laboratorio di educazione ambientale (classi I-II-III)