



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
Rendicontazione sociale

**Triennio di riferimento 2022/25
CTIC8AB00G
IC CESARE BATTISTI CATANIA**



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati scolastici

4

Competenze chiave europee

8

Risultati a distanza

9

Risultati legati alla progettualità della scuola

10

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

10

Prospettive di sviluppo

43

Altri documenti di rendicontazione

44



Contesto

- altissima percentuale di analfabetismo primario e di ritorno;
- codice linguistico prevalentemente dialettale;
- altissima percentuale di disoccupazione, occupazione precaria, lavoro minorile e lavoro nero;
- carenti strutture edilizie e ritardi istituzionali nei piani di recupero di zona;
- poca cura per la pulizia e l'ordine della cosa pubblica;
- mancanza di spazi culturali e ricreativi alternativi alle sale giochi, bar e patronati, quali attrezzature sportive, verde pubblico, teatri, biblioteca, ecc...;
- disagio familiare; il numero di famiglie seguite dai servizi sociali è consistente, sia per questioni di assistenza sia per motivi relativi alla frequenza scolastica saltuaria dei figli. Le ragazze appaiono particolarmente "a rischio", poiché spesso lasciano prematuramente il nucleo familiare originario per andare a convivere "more uxorio" con loro coetanei;
- presenza di nuclei familiari di immigrati (provenienti da Romania, Africa, Paesi slavi).

Da un'indagine realizzata nei trascorsi anni scolastici, risulta che i **genitori** degli alunni frequentanti sono in possesso dei sotto elencati titoli di studi

nessun titolo 2%

licenza elementare 38%

licenza media 57%

diploma sc.sec.superiore 3%

laurea 0 %

Una parte delle famiglie segue con interesse le attività della scuola, alcuni partecipano in modo attivo per sostenere il lavoro dell'istituzione scolastica, in alcuni casi e se spronati dalla Scuola anche con attività di volontariato. Si è potuto riscontrare che il risultato dell'impegno della comunità scolastica negli ultimi due decenni è stato un'apertura fiduciosa da parte dell'utenza nei confronti della scuola, vista ora come rappresentante in senso propositivo della Comunità civile. Durante i momenti assembleari, si stimolano i genitori a diventare protagonisti: a partecipare, ad esprimere idee, proposte, bisogni. La comunità scolastica ha intrapreso da parecchi anni un cammino di ascolto e riflessione in collaborazione con il sistema formativo integrato, necessario per contrastare la cultura della mafia e dell'omertà. Pur essendo in posizione centrale, ancora oggi il quartiere non è stato coinvolto appieno nello sviluppo economico, sociale e culturale dell'intero centro urbano. Caratterizzato da forte degrado urbano, presenta fortissimi ritardi nel Piano di riqualificazione urbana: discariche abusive, numerosi palazzi fatiscenti a rischio crollo e abbandonati, spaccio di stupefacenti in molti dei dedali di vie del quartiere.



Come ovvio, la carenza di spazi verdi, palestre e qualsiasi genere di accoglienza che possa favorire l'integrazione sociale dei ragazzi e degli abitanti di S. Cristoforo e del Fortino (in cui insistono i due nuovi plessi assegnati con il dimensionamento dall'a.s. 24-25) crea una peculiare condizione di degrado, che, unita agli episodi di criminalità presenti nella zona, rende il quartiere una "città nella città". Tuttavia, i quartieri di San Cristoforo e del Fortino, sotto il profilo umano, sono caratterizzate da una profonda storia che li percorre e li unifica: i comportamenti di solidarietà e di reciproco aiuto sono sollecitati dalle innegabili difficoltà della vita quotidiana. Ad oggi, sono ancora poche le **strutture formative** funzionanti sul territorio (parrocchie, organizzazioni di volontariato). Sul territorio, la scuola "Cesare Battisti" rappresenta la struttura scolastica statale di riferimento. Sul territorio sono attivati corsi di formazione professionale che stanno superando le difficoltà di funzionamento per il mancato finanziamento. Nel quartiere non esiste scelta per la scuola secondaria superiore statale.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Mantenimento dei ridotti tassi di dispersione scolastica in tema di: abbandoni, assenze ingiustificate, bocciature per problemi di frequenza, frequenti ritardi in ingresso e uscite anticipate

Traguardo

Nel triennio ci si propone la tenuta delle percentuali registrate in tema di dispersione scolastica nell'ultimo triennio (variazione nell'ambito del seguente range percentuale +/- 0,4%) a parita' di interventi rispetto allo scorso triennio da parte degli altri attori del sistema formativo integrato.

Attività svolte

Le attività realizzate nel corso del triennio sono descritte e documentate nelle monografie annuali, pubblicate su www.battistix.it https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm
Le attività documentate rappresentano evidenze circa il raggiungimento dei risultati. Nell'evidenza allegata sono consultabili le tre monografie di fine anno scolastico.

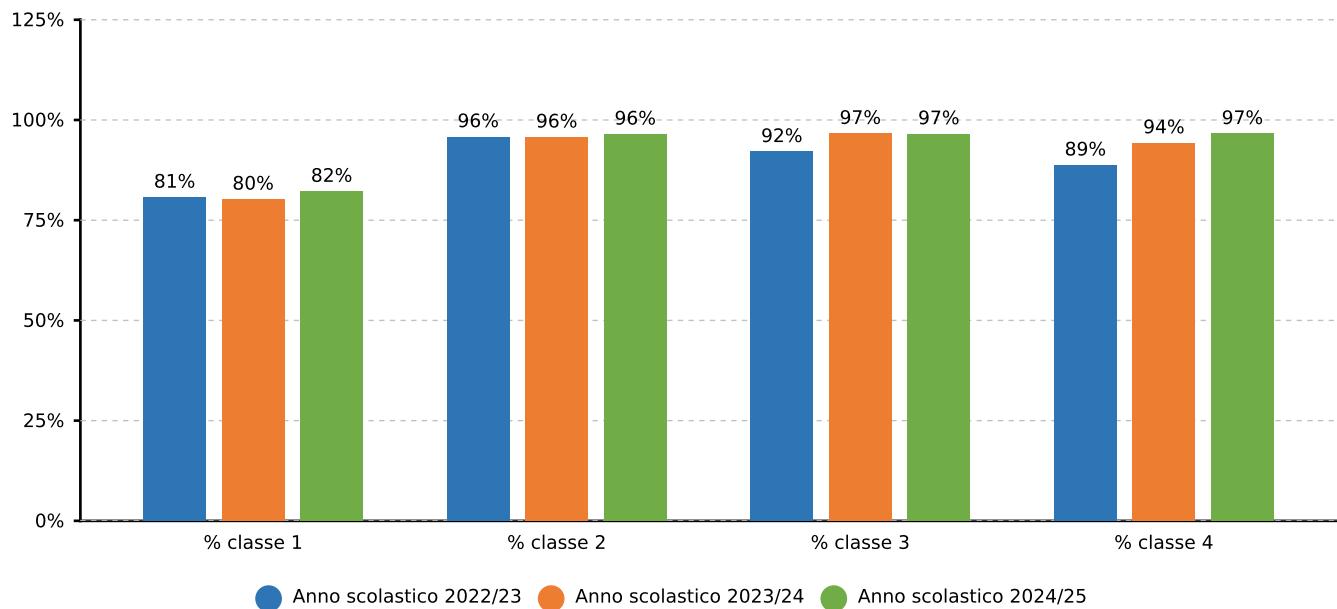
Risultati raggiunti

Nel triennio è raggiunta la tenuta delle percentuali registrate in tema di dispersione scolastica nell'ultimo triennio (variazione nell'ambito del seguente range percentuale +/- 0,4%) a parita' di interventi rispetto allo scorso triennio da parte degli altri attori del sistema formativo integrato.

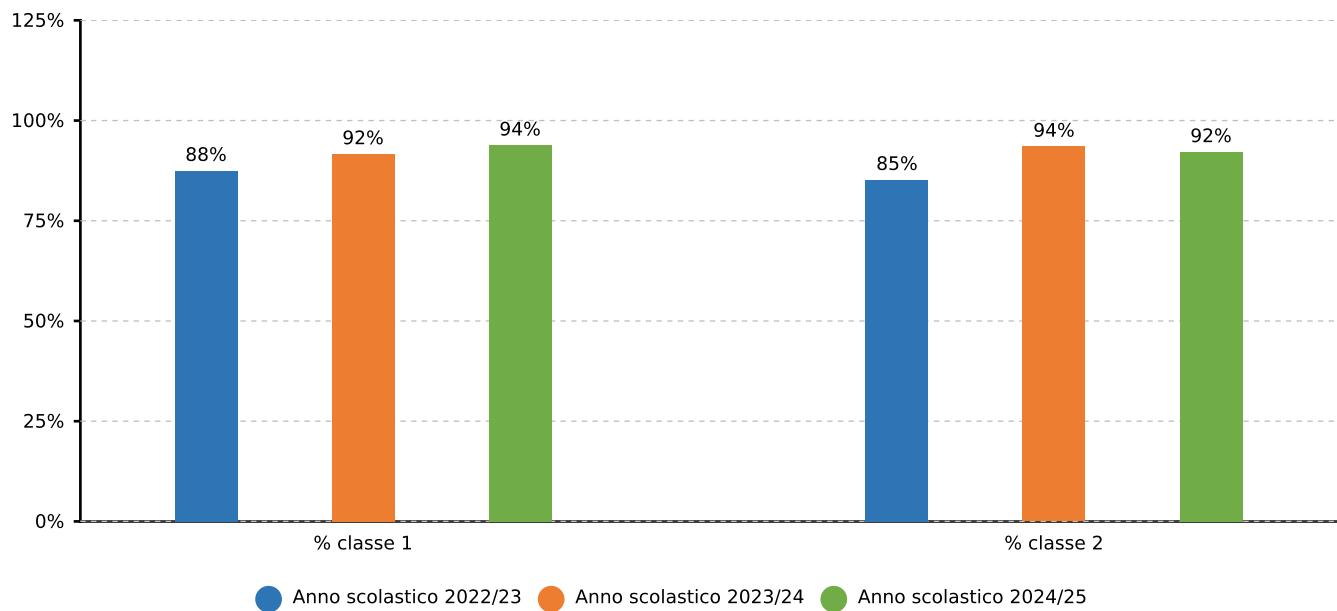
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

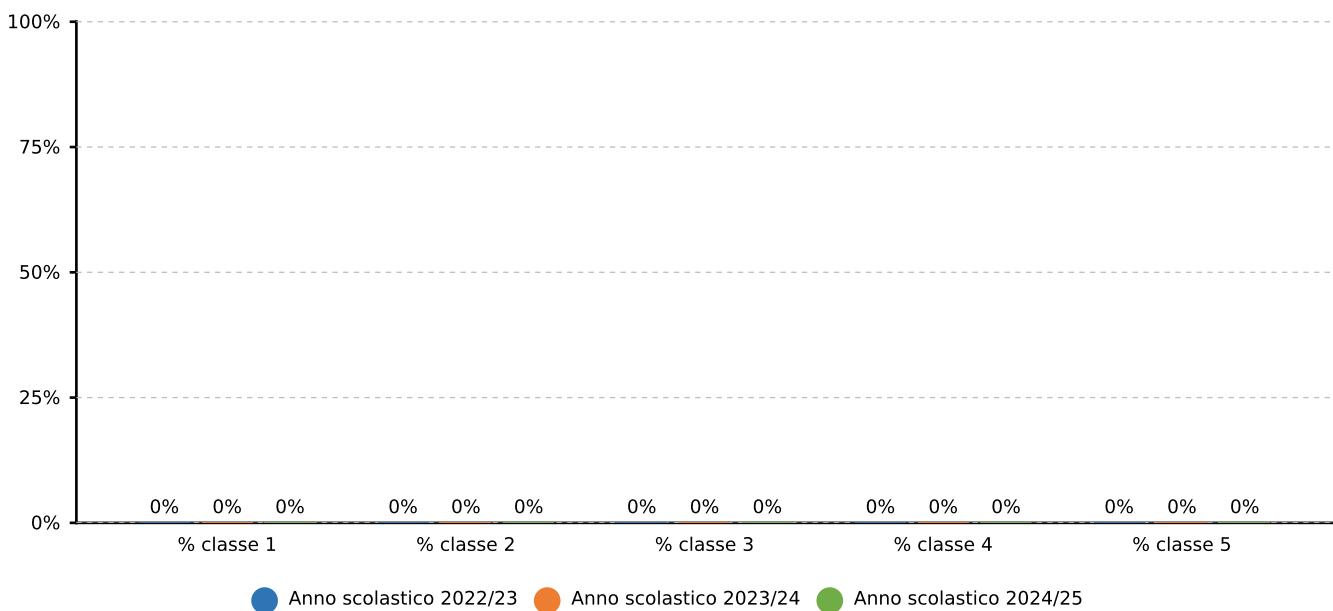


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

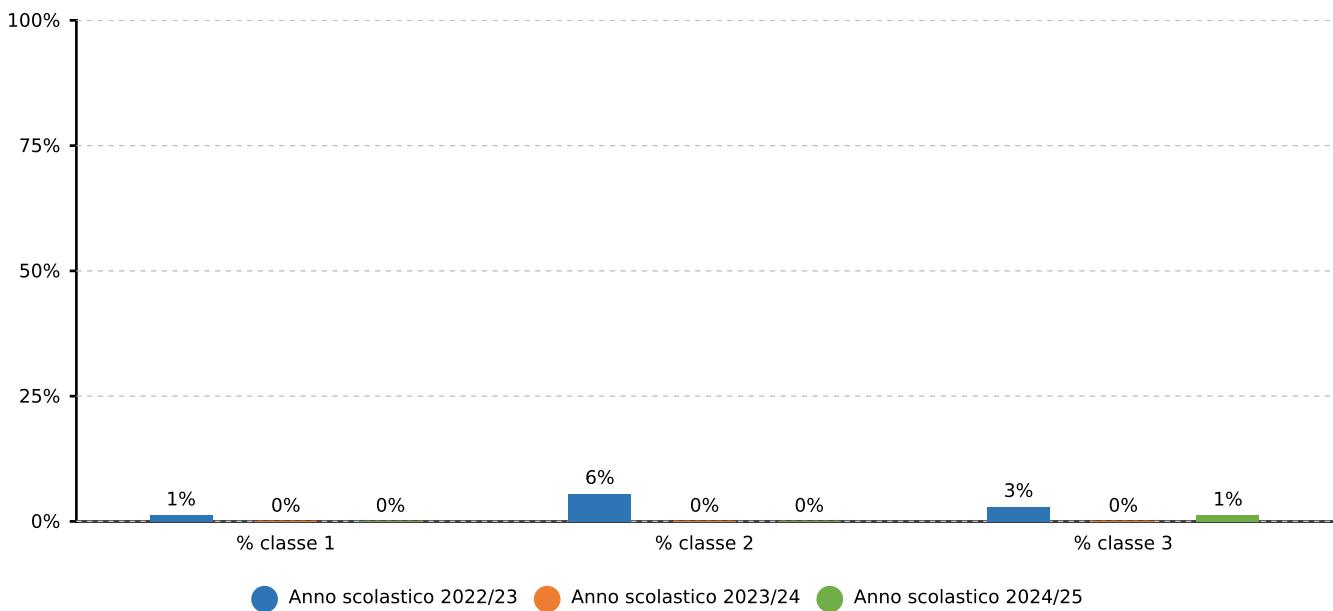




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

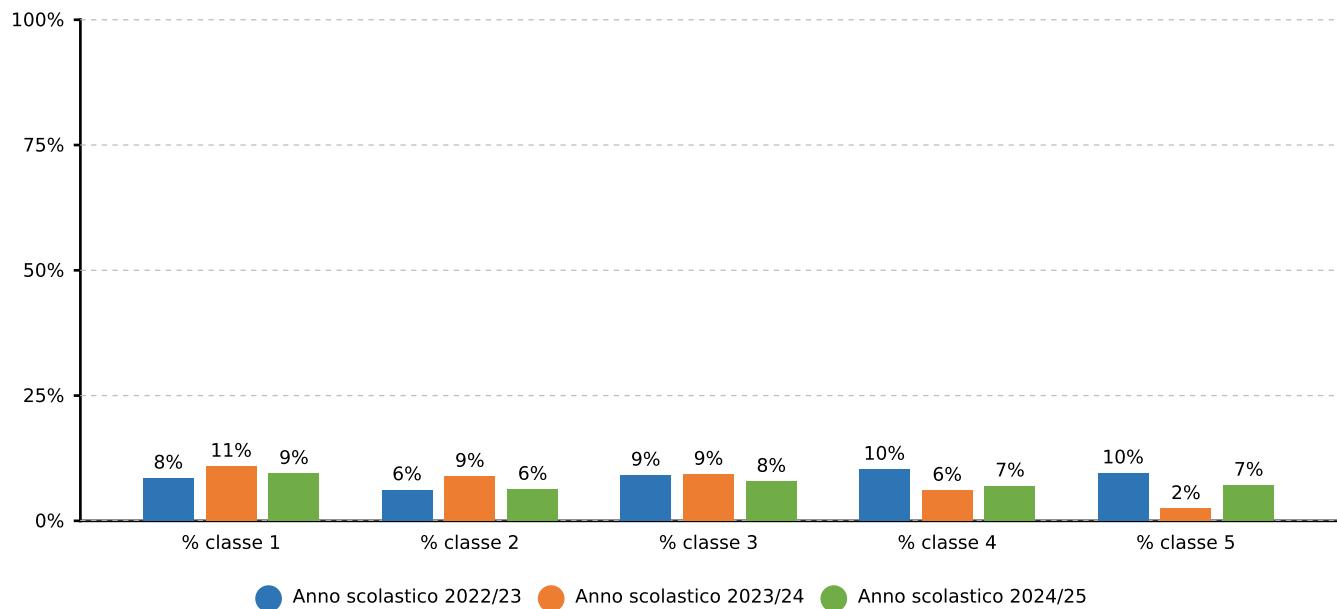


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

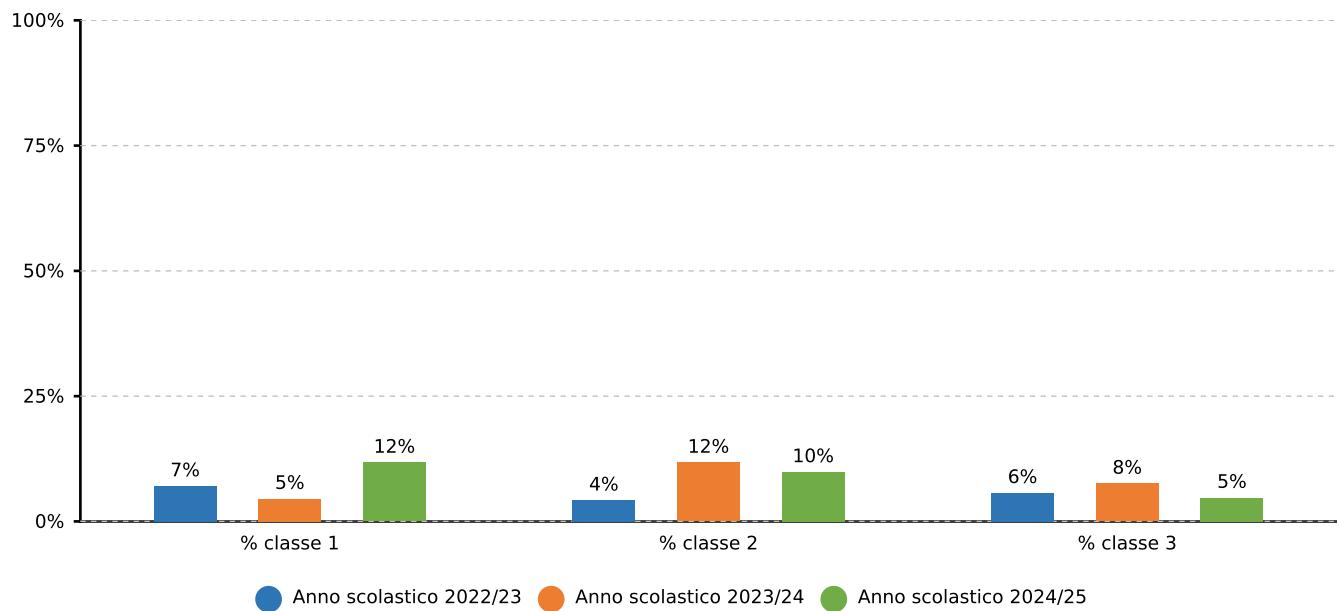




2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Consolidamento delle nuove competenze di cittadinanza (cfr. Raccomandazione del Consiglio europeo del 22/05/18) ed in particolare: - competenza personale, sociale e capacita' di imparare ad imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Traguardo

Nel triennio: - ampliare il numero di alunni partecipanti alle attivita' del curricolo integrato con coinvolgimento in compiti di realta' (es. manifestazioni di fine anno scolastico); - miglioramento della condotta pro sociale degli alunni nella fascia d'eta' dai 9 ai 14 anni.

Attività svolte

Si consultino le monografie "Educare alla cittadinanza" pubblicate in area POF sul sito scolastico www.battistix.it dove vengono illustrate le proposte formative realizzate nel corso del triennio con la finalità di sviluppare e consolidare le competenze europee.

Risultati raggiunti

Attraverso le attività documentate e realizzate nel triennio:

- si è ampliato il numero di alunni partecipanti alle attivita' del curricolo integrato con l'attuazione di compiti di realta' (es. manifestazioni di fine anno scolastico, visite guidate sul territorio);
- riscontrato un miglioramento della condotta (voti, diminuzione delle note disciplinari) pro sociale degli alunni nella fascia d'eta' dai 9 ai 14 anni.

Evidenze

Documento allegato

[RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf](#)



● Risultati a distanza

Priorità

Miglioramento degli esiti relativamente alla prosecuzione degli studi dopo il conseguimento della licenza media e continuità tra scuola primaria e corso di strumento musicale

Traguardo

Ci si propone: - di avere iscrizioni alla scuola superiore di II grado in percentuale maggiore rispetto al triennio precedente; - di mantenere iscrizione e frequenza nel corso di strumento musicale costanti; inoltre, almeno un'unità tra gli alunni frequentanti il corso si dovrebbe iscrivere al liceo musicale dopo la scuola media.

Attività svolte

Si consultino le tre monografie annuali reperibili sul sito www.battistix.it/it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm

Risultati raggiunti

In crescita le iscrizioni alla scuola superiore di II grado in percentuale maggiore rispetto al triennio precedente; mantenuta stabile l'iscrizione e la frequenza nel corso di strumento musicale; inoltre, almeno un'unità tra gli alunni frequentanti il corso si è iscritta nel corso del triennio al liceo musicale dopo la scuola media.

Evidenze

Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm

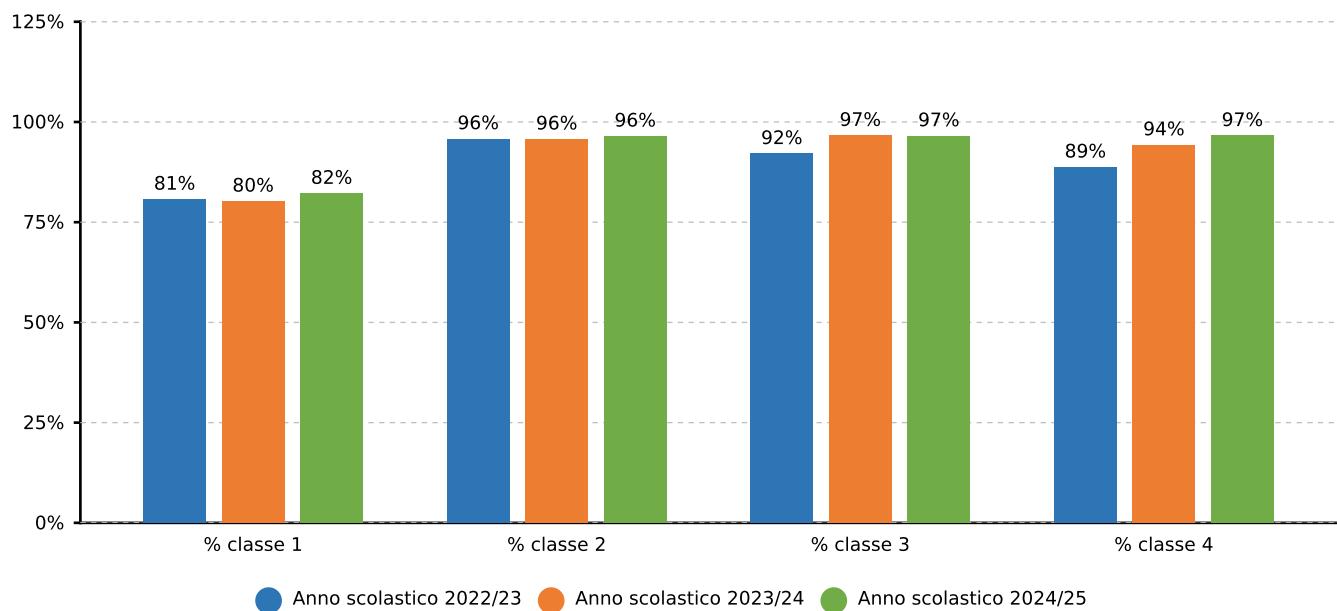
Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm

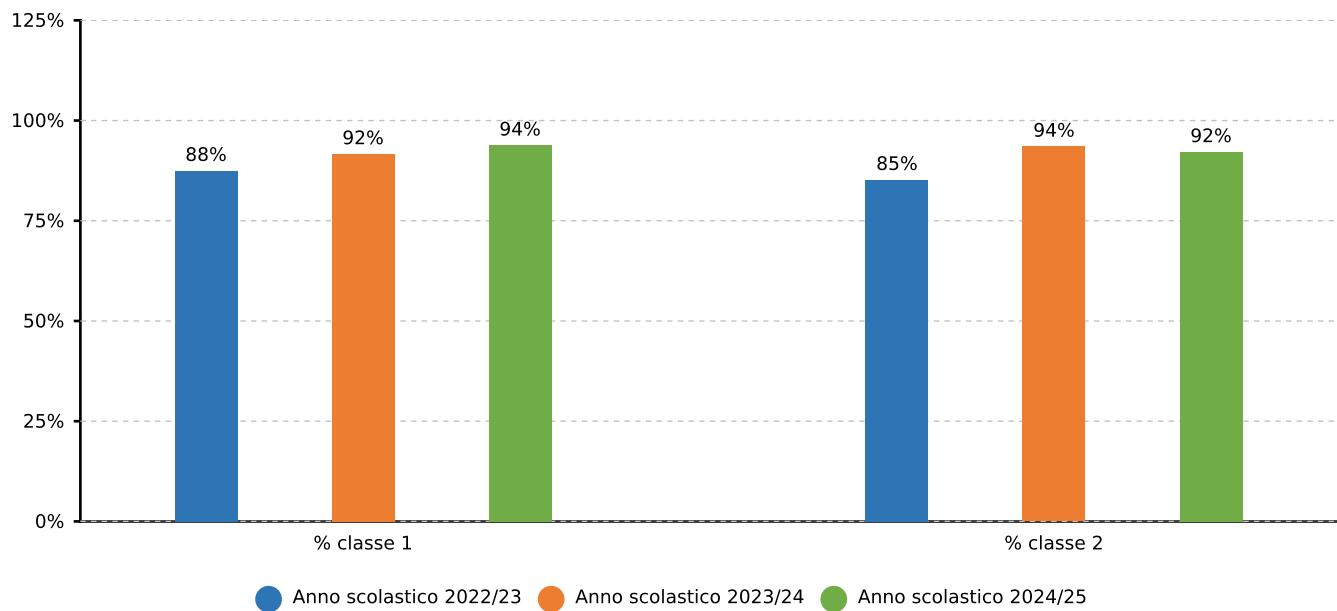
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

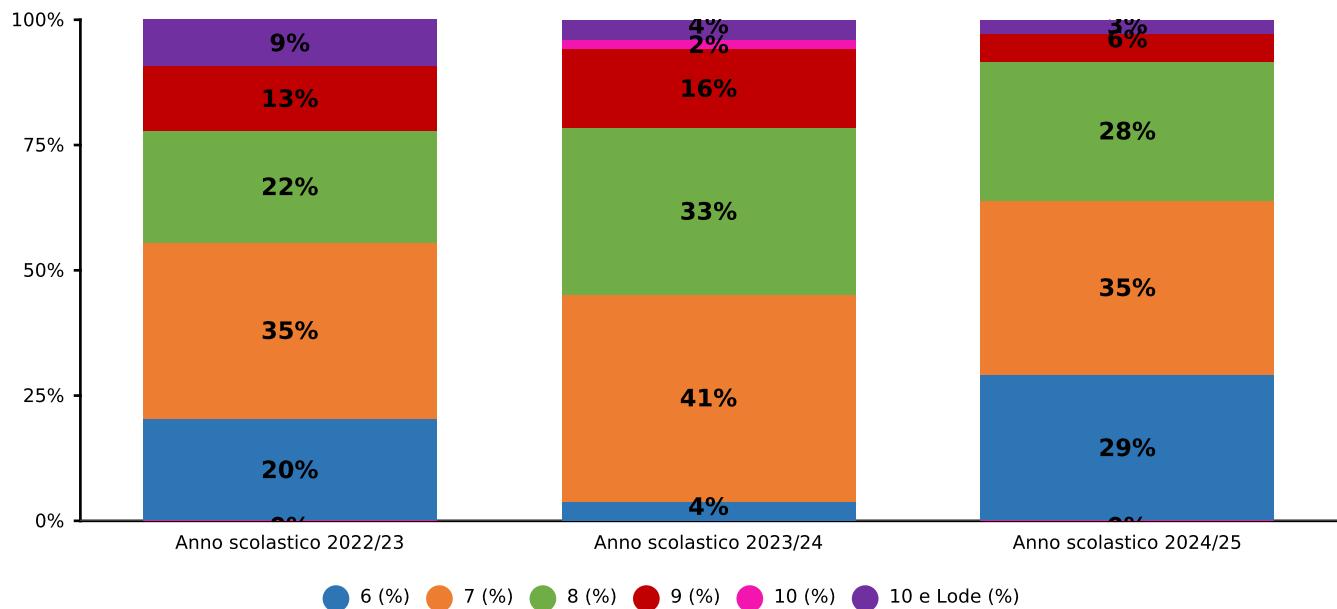


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

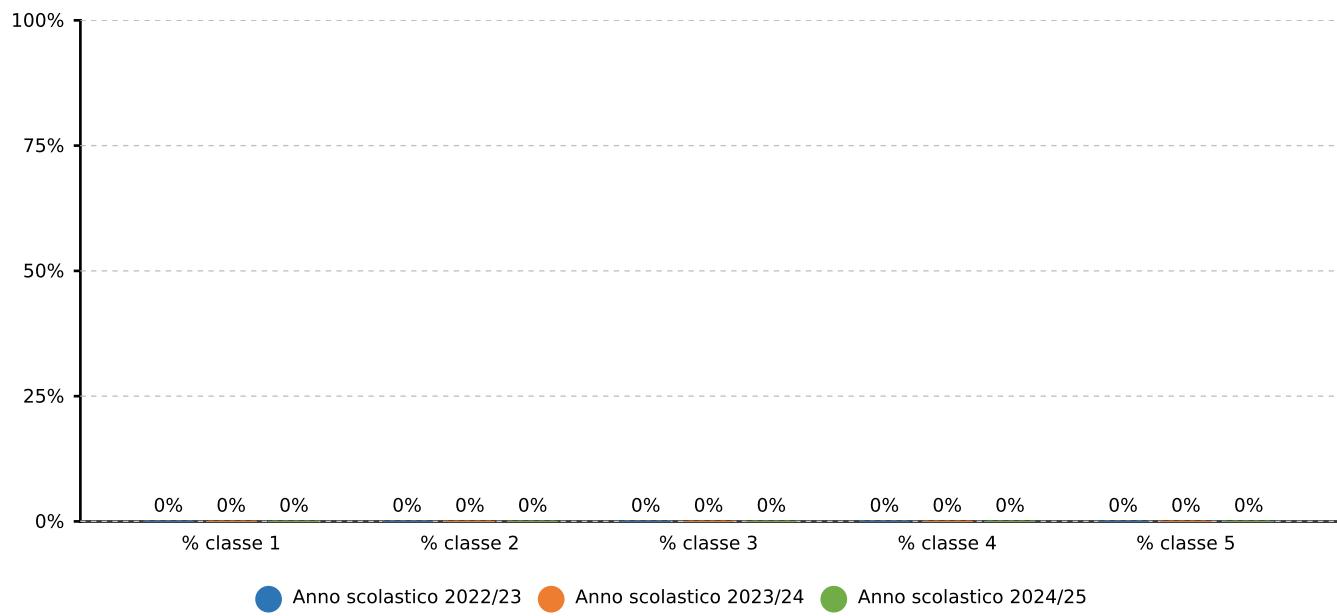




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

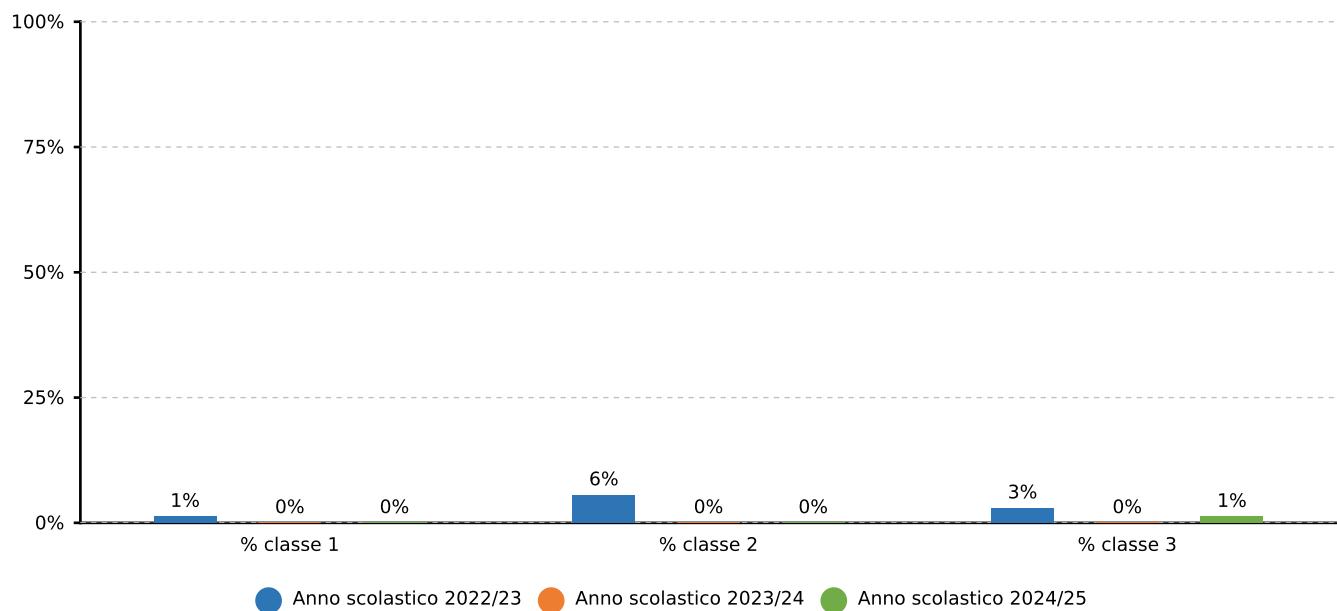


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

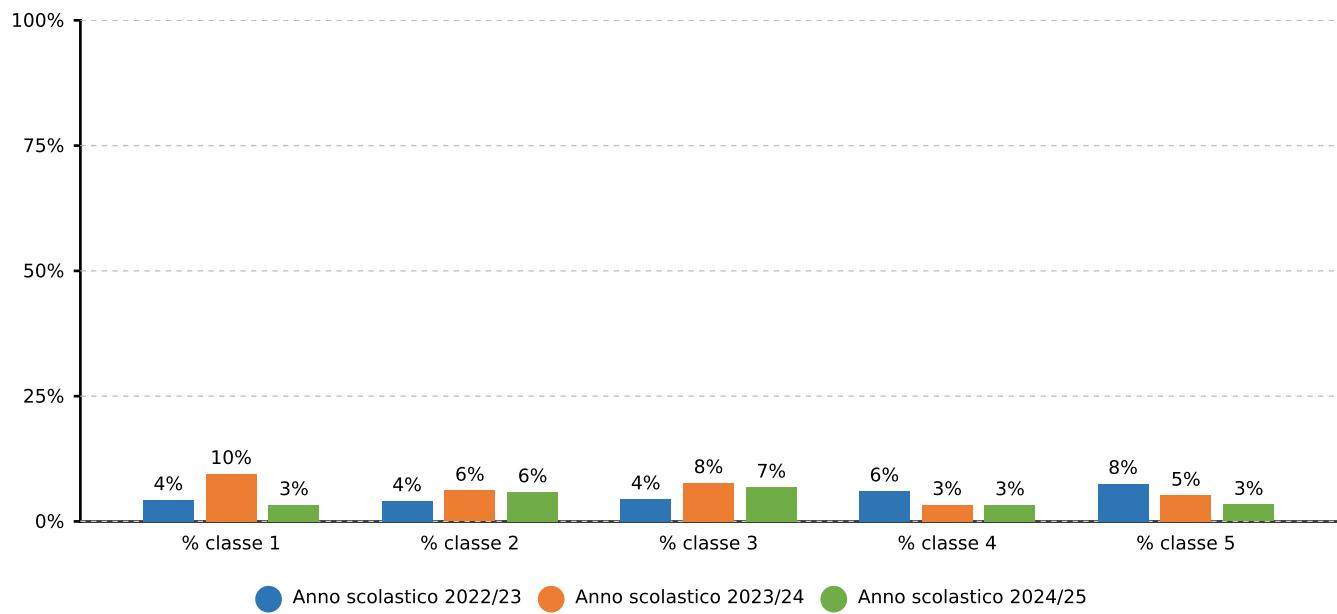




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

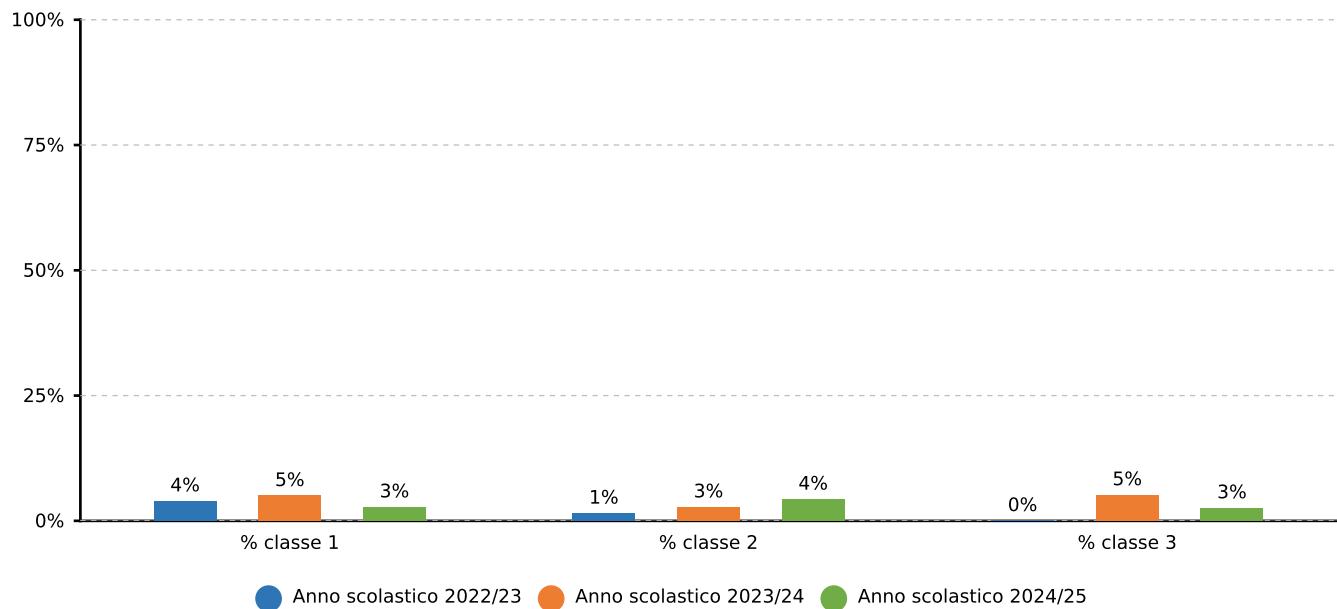


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

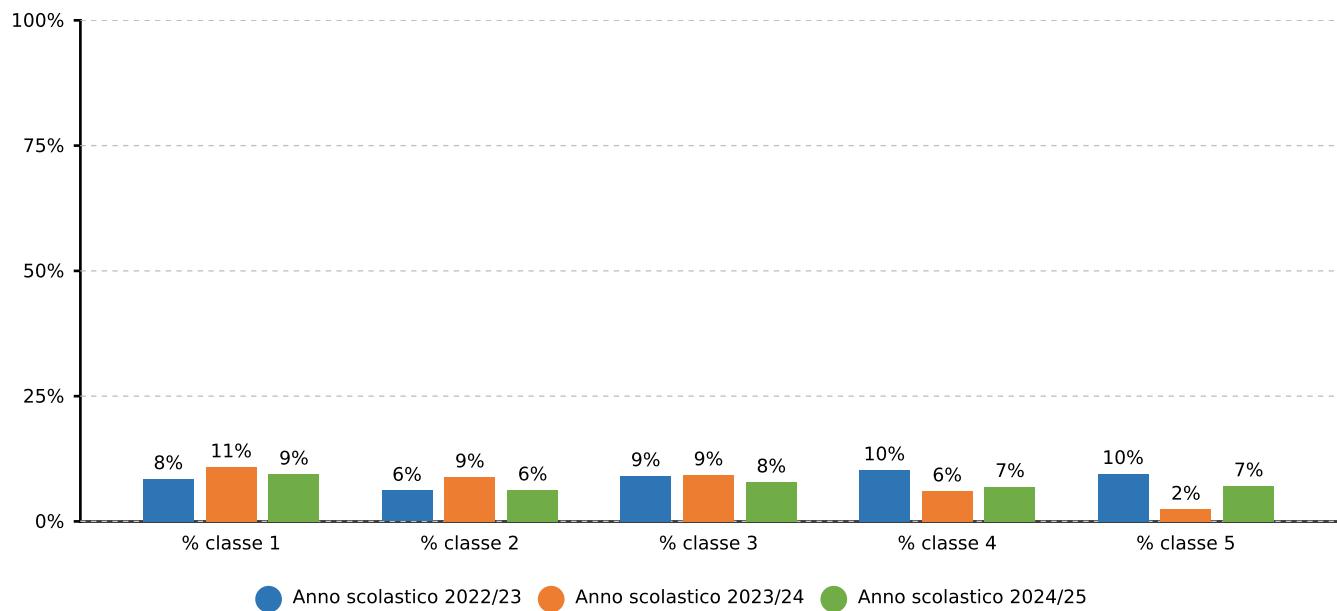




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

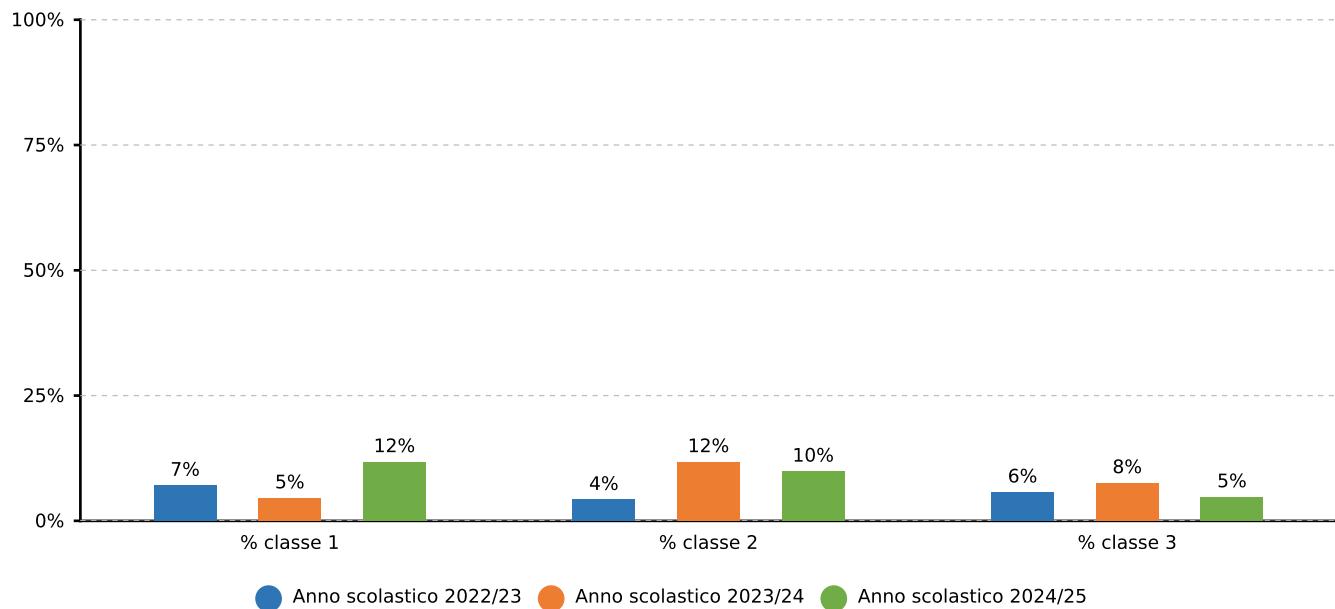


2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

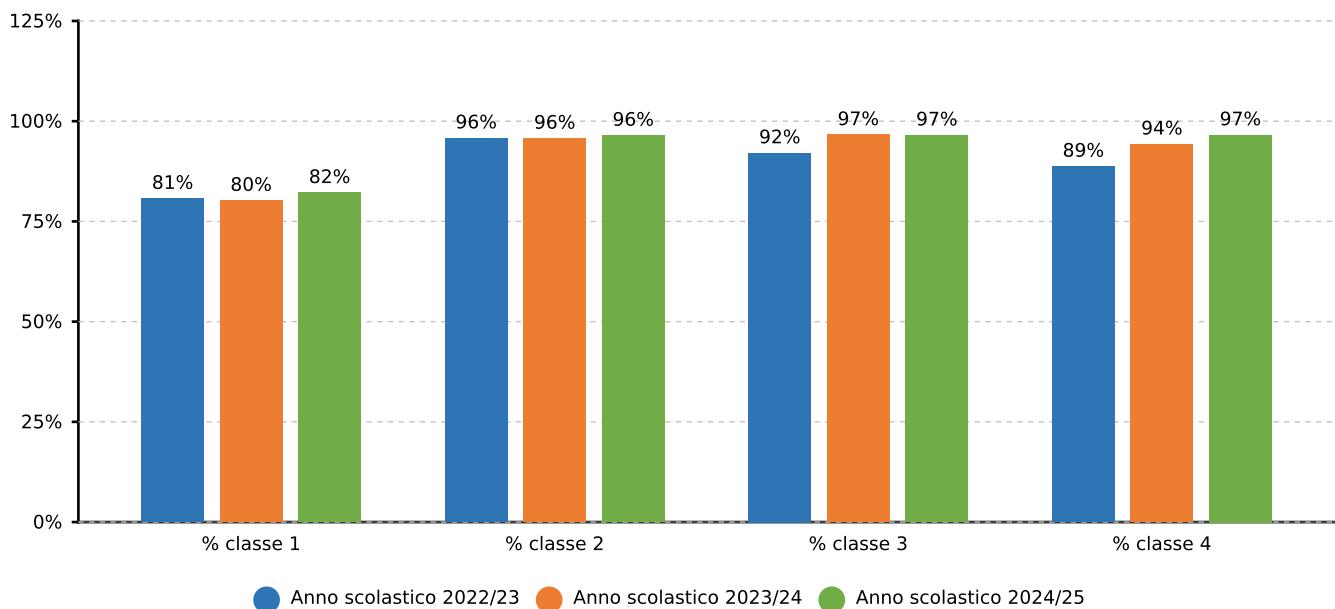
https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm

Risultati raggiunti

https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm

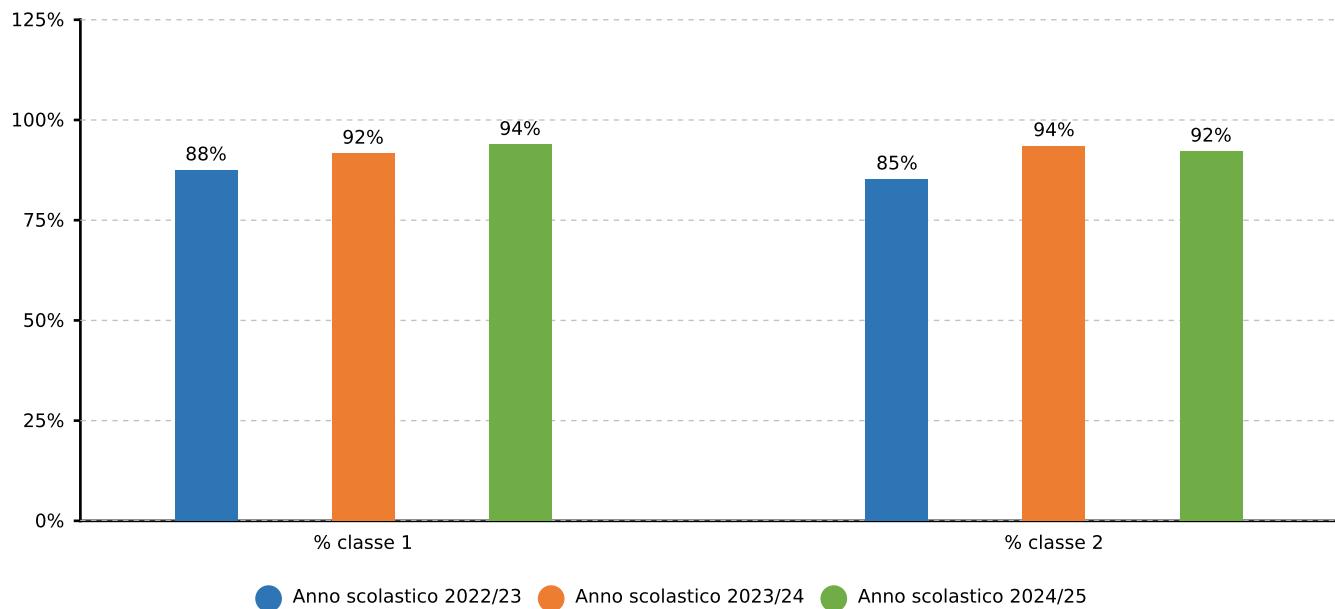
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

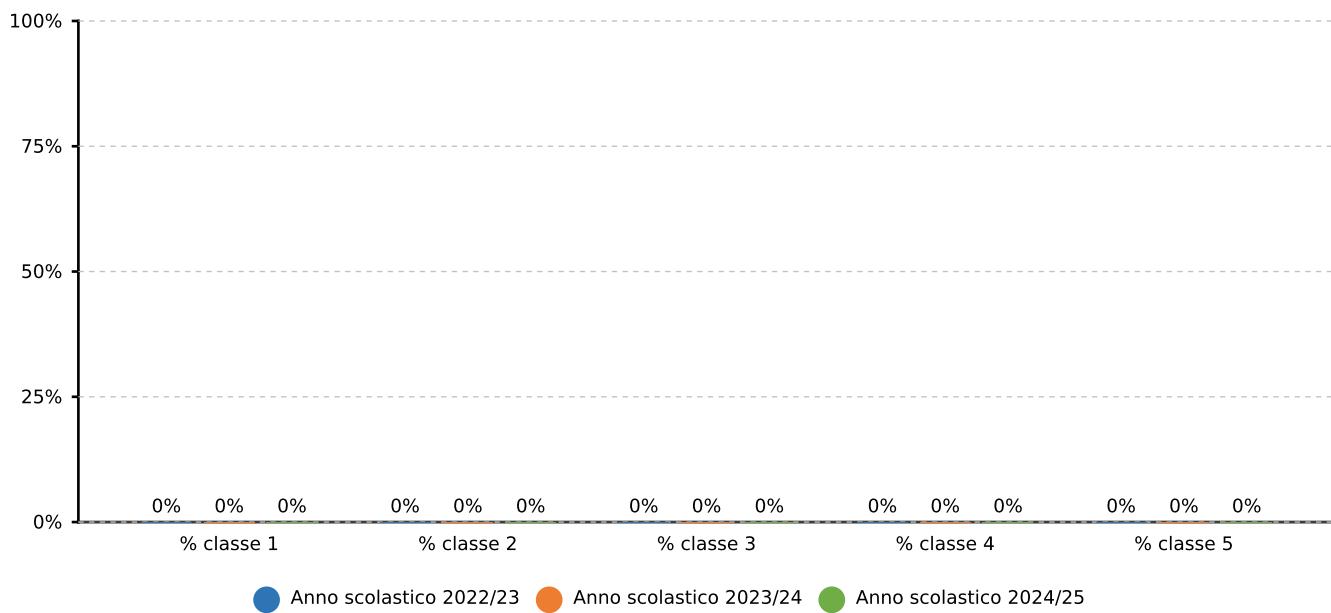
https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm

Risultati raggiunti

https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm

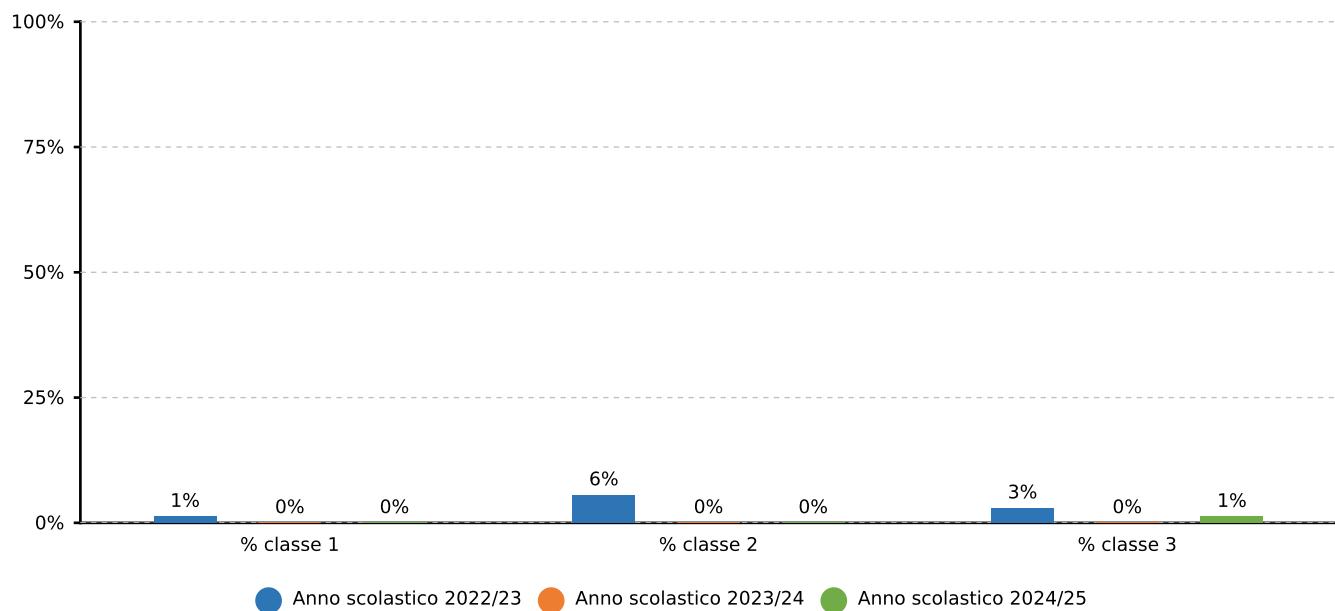
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

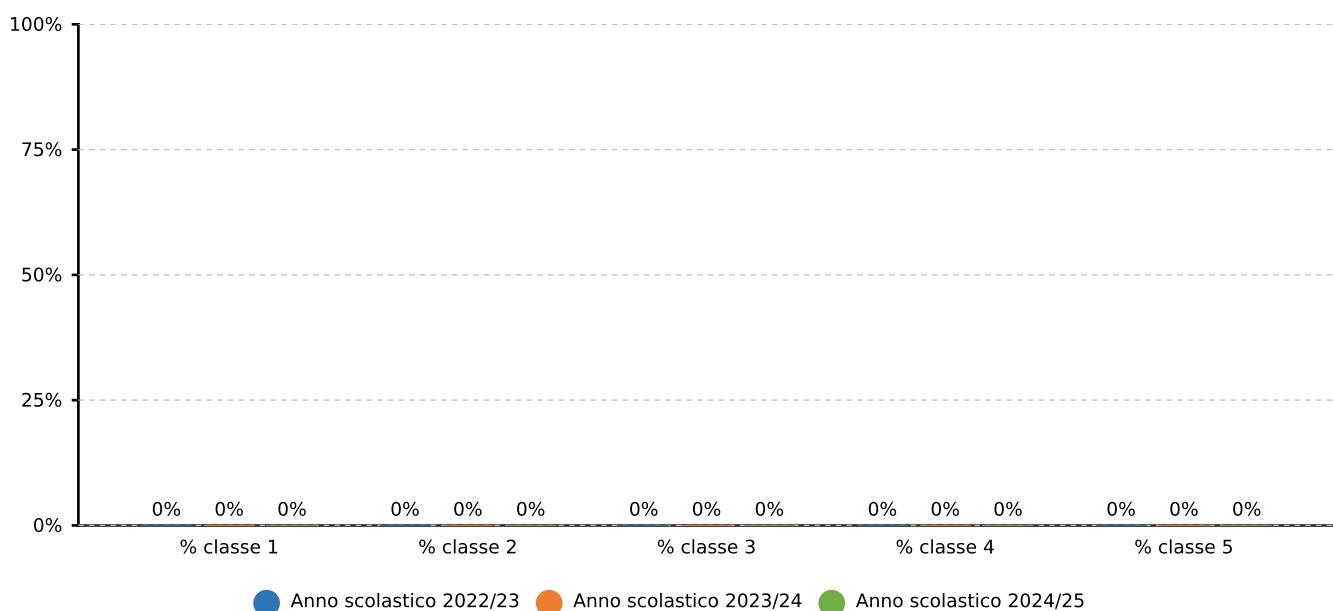
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm

Risultati raggiunti

Sviluppo e consolidamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva. Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm

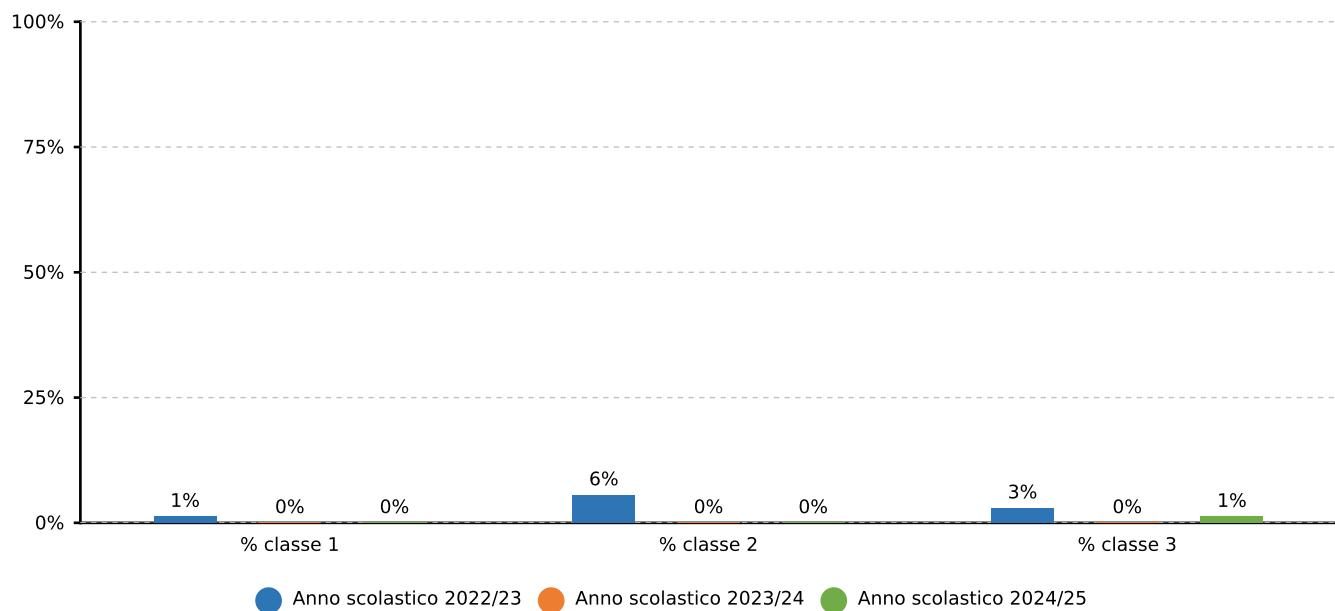
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

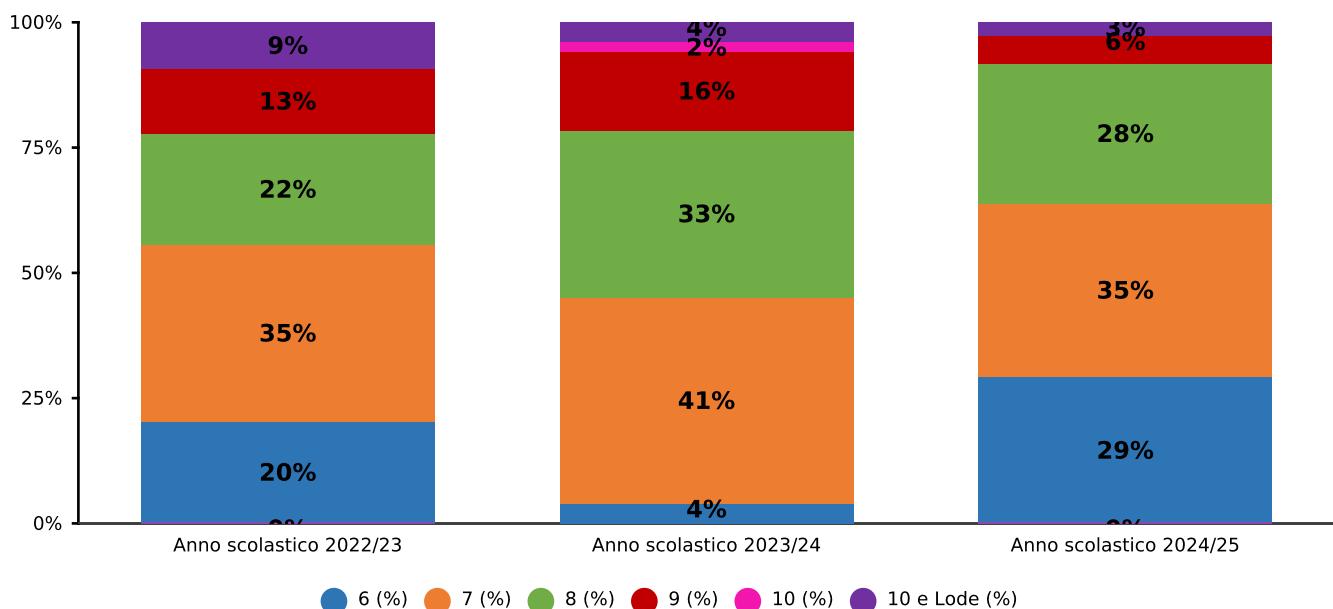
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

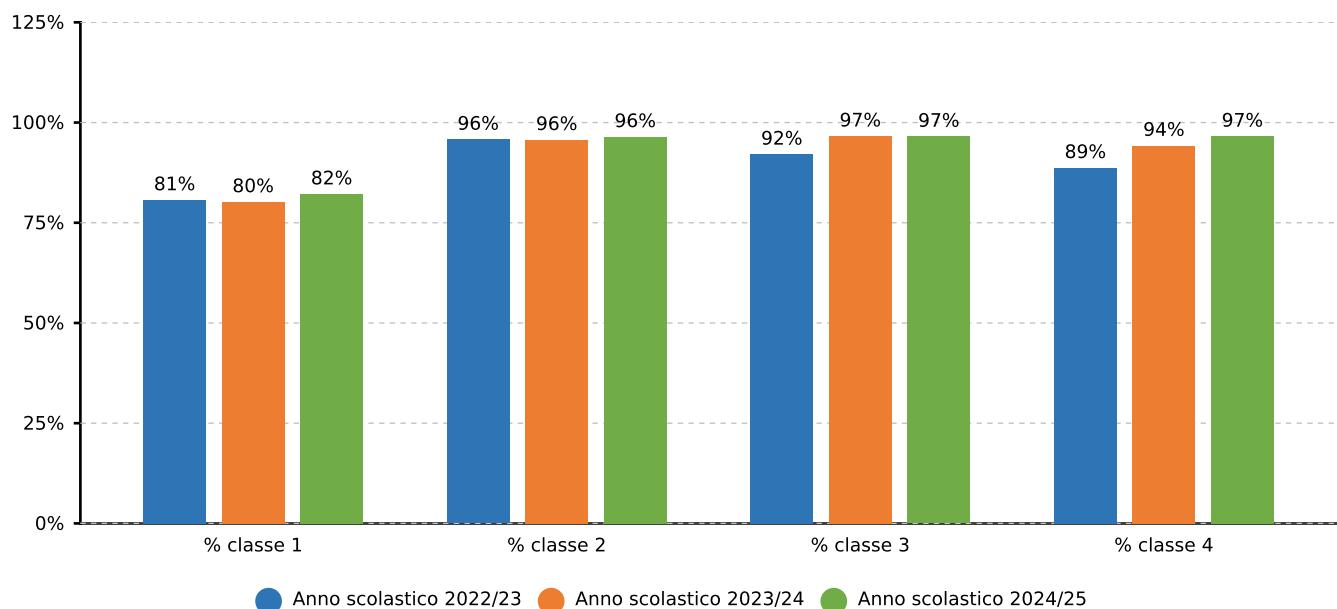
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm

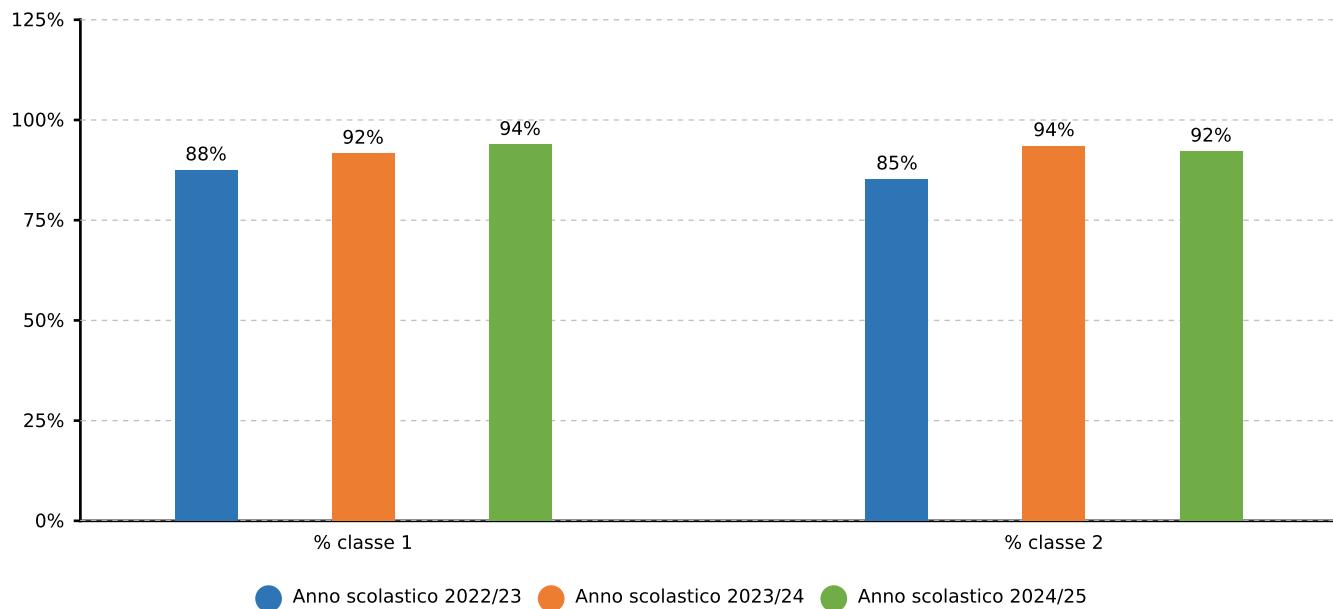
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

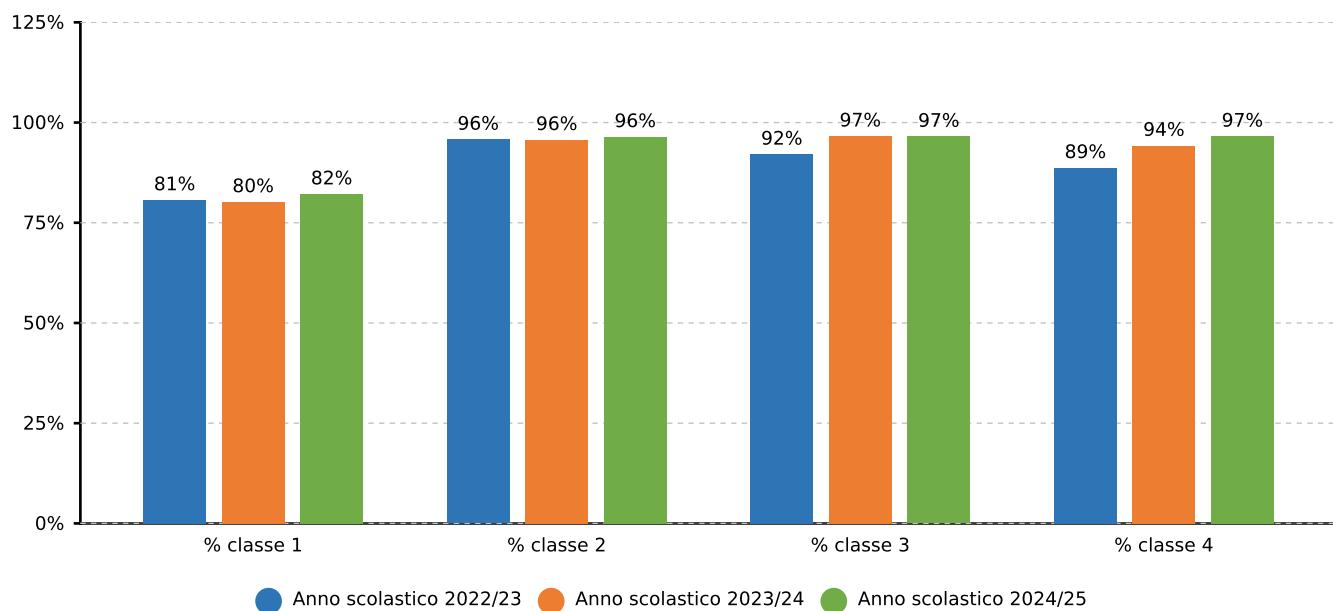
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

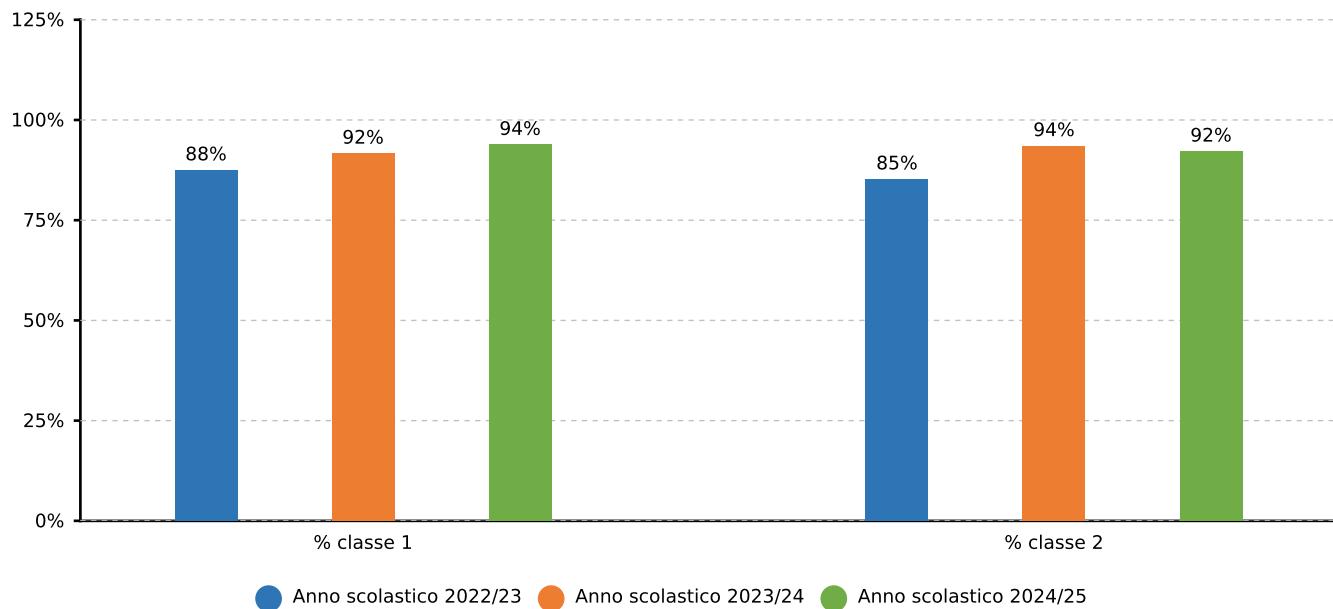
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

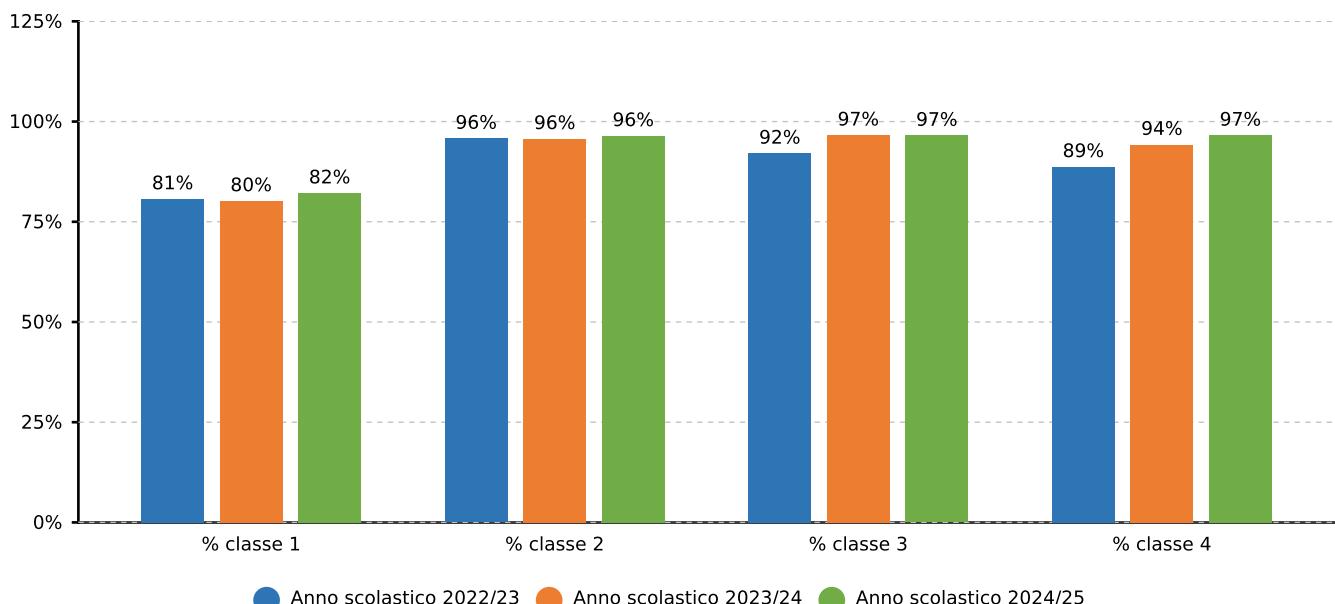
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it progetti PNRR

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it
Indicati nell'area PNRR

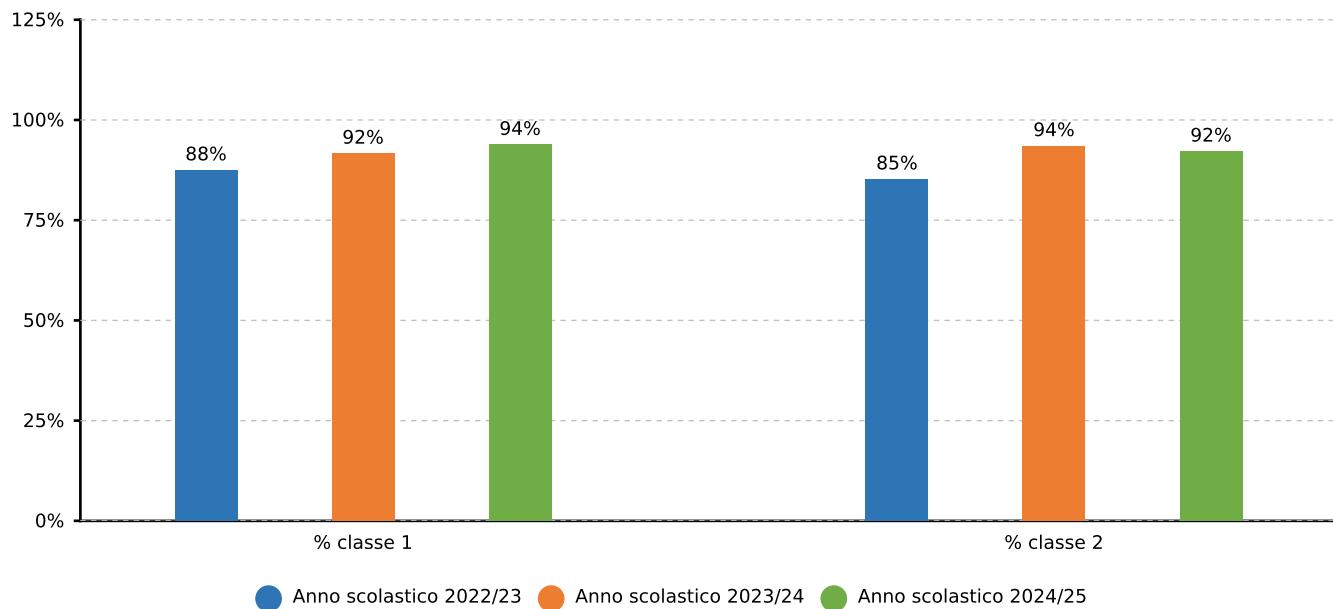
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

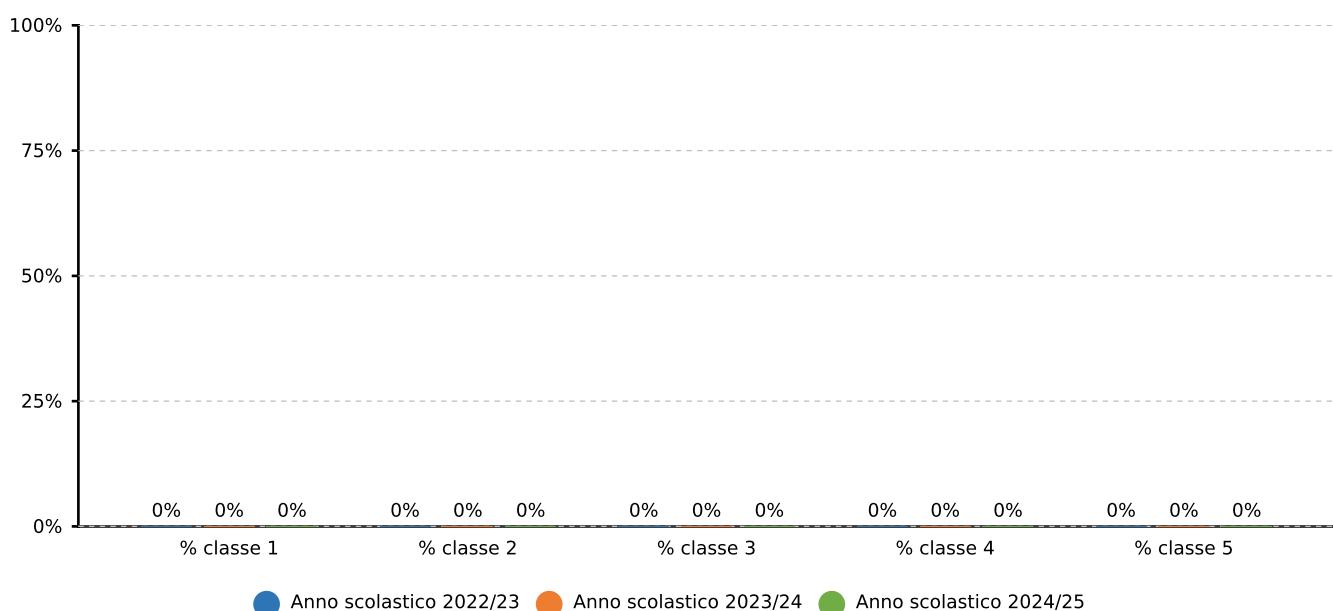
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triangolare_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it
Progetti PNRR

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triangolare_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

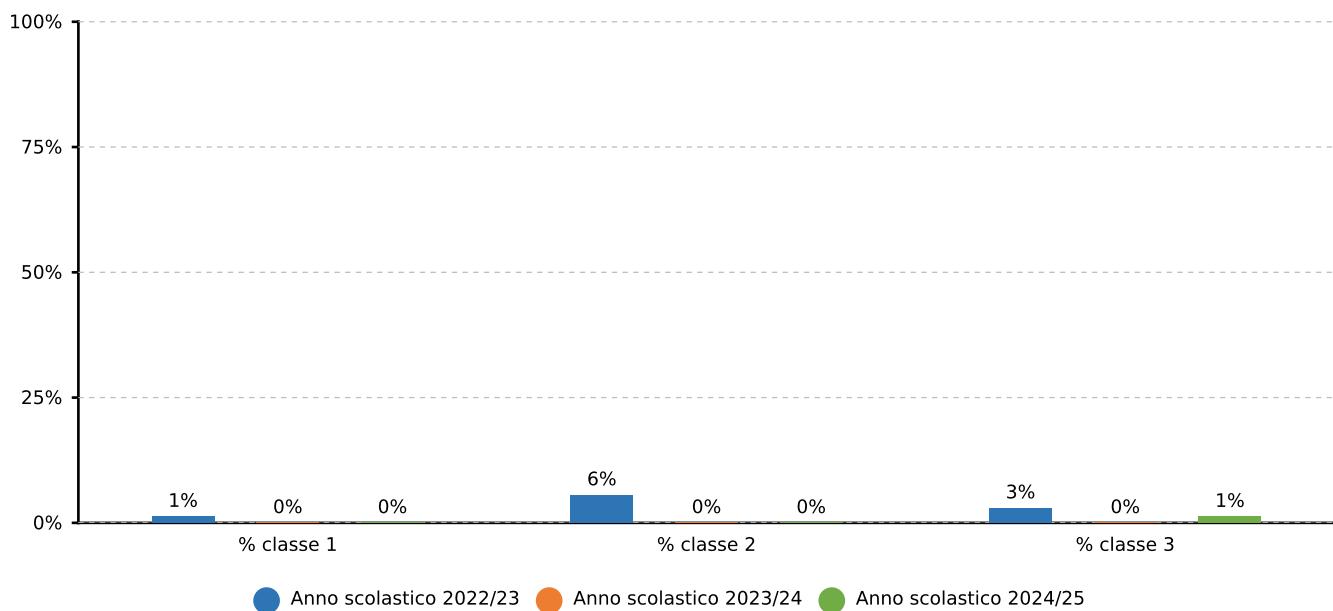
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

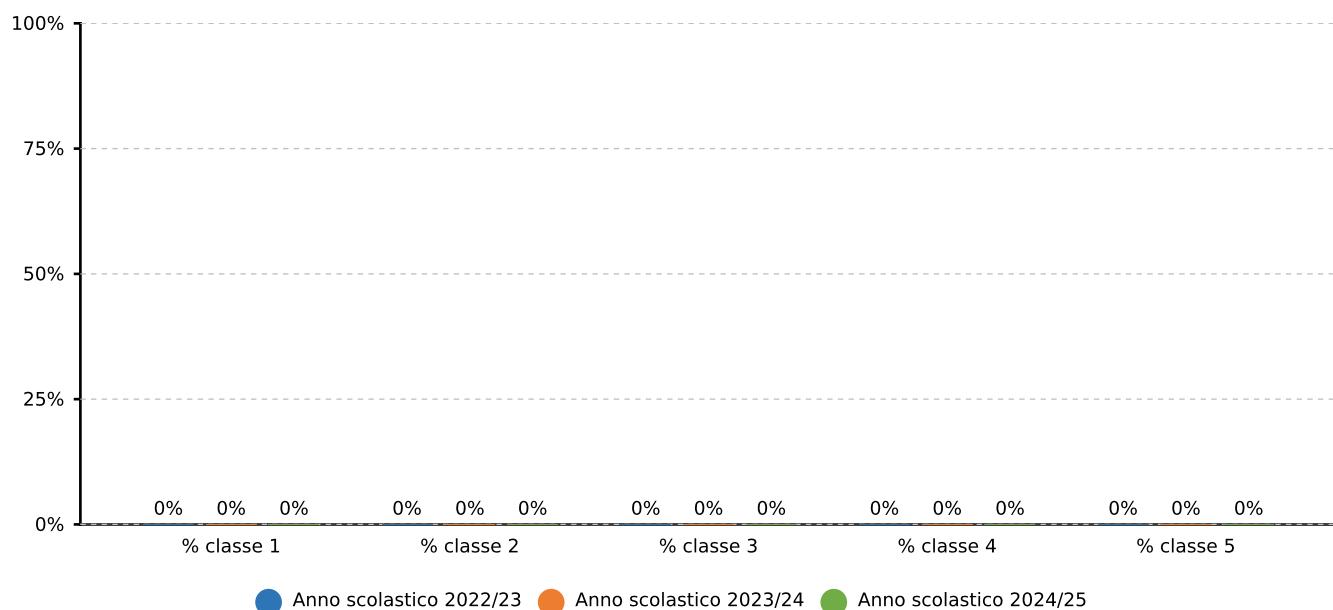
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

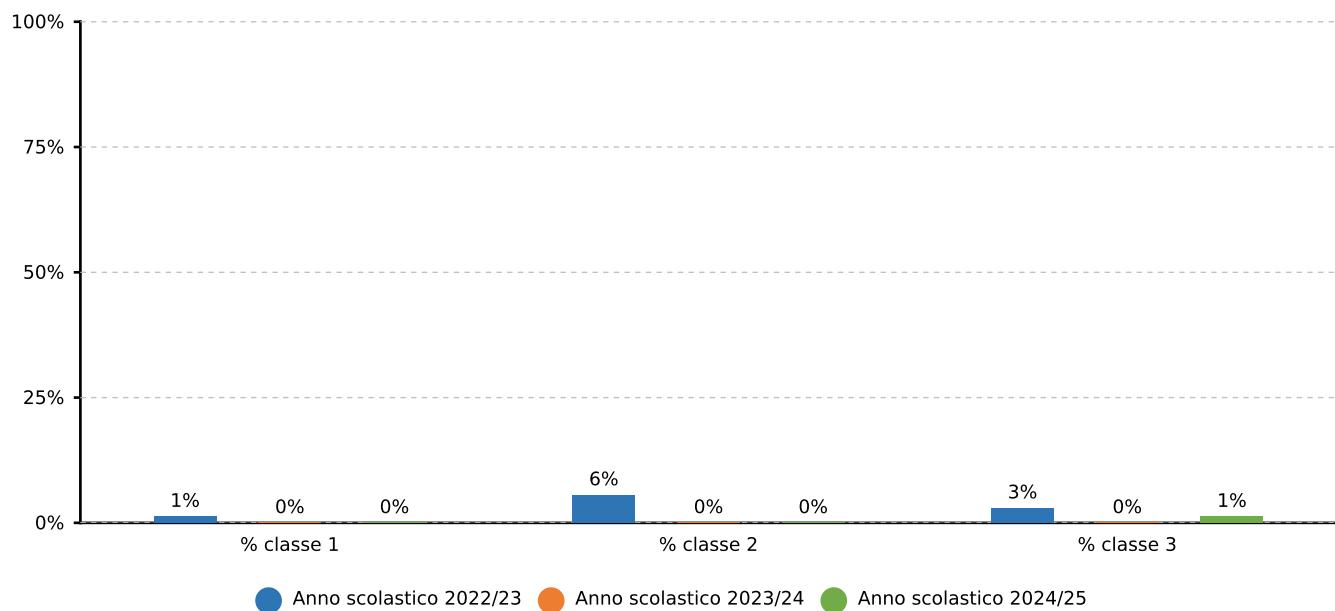
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

[RENDICONTAZIONESOCIALERAVIDATISTATISTICIDISCO20242025.pdf](#)



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Evidenze

Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it
Pagina social FB Scuolabattisti

Risultati raggiunti

Aumento delle classi. a tempo pieno (sc. primaria + sc. media a tempo pieno e corso di strumento musicale)

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Evidenze

Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

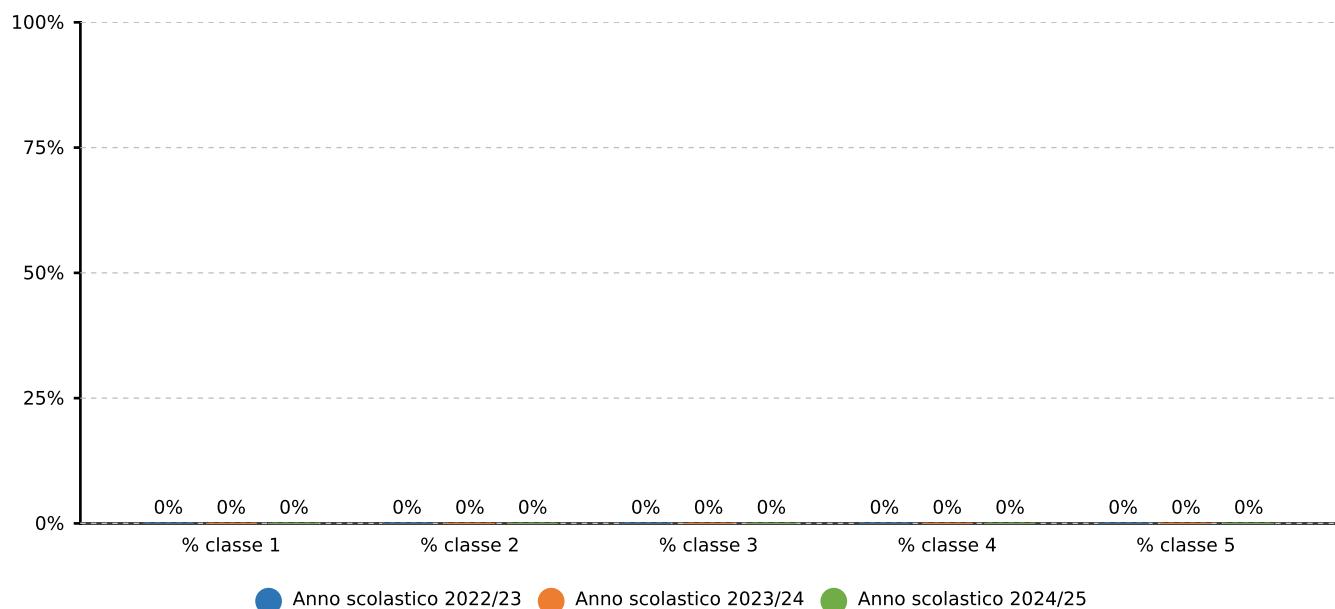
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

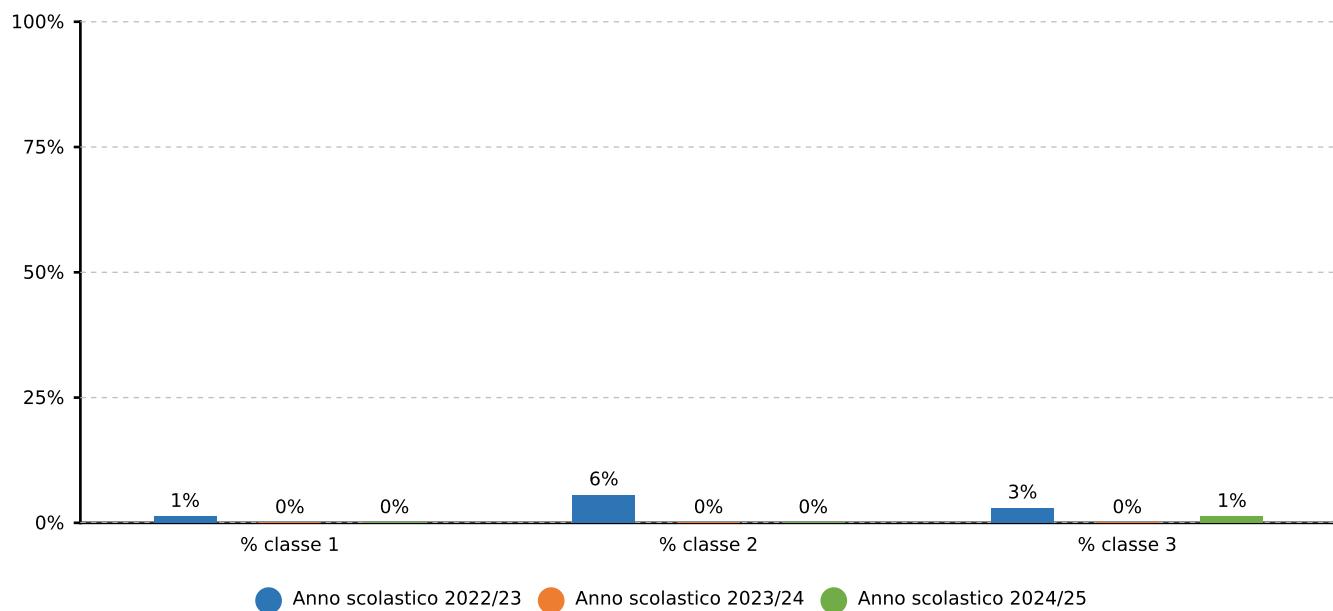
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Evidenze**Documento allegato**

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Corso di lingua e tradizioni rumene

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Evidenze

Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

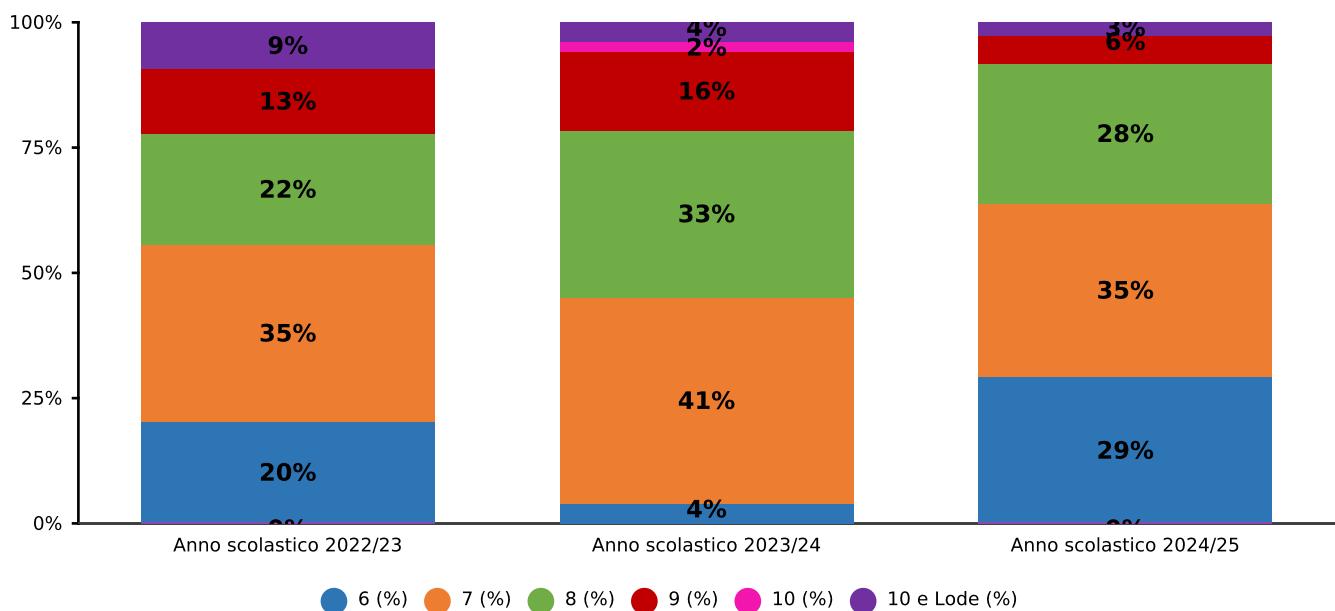
Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

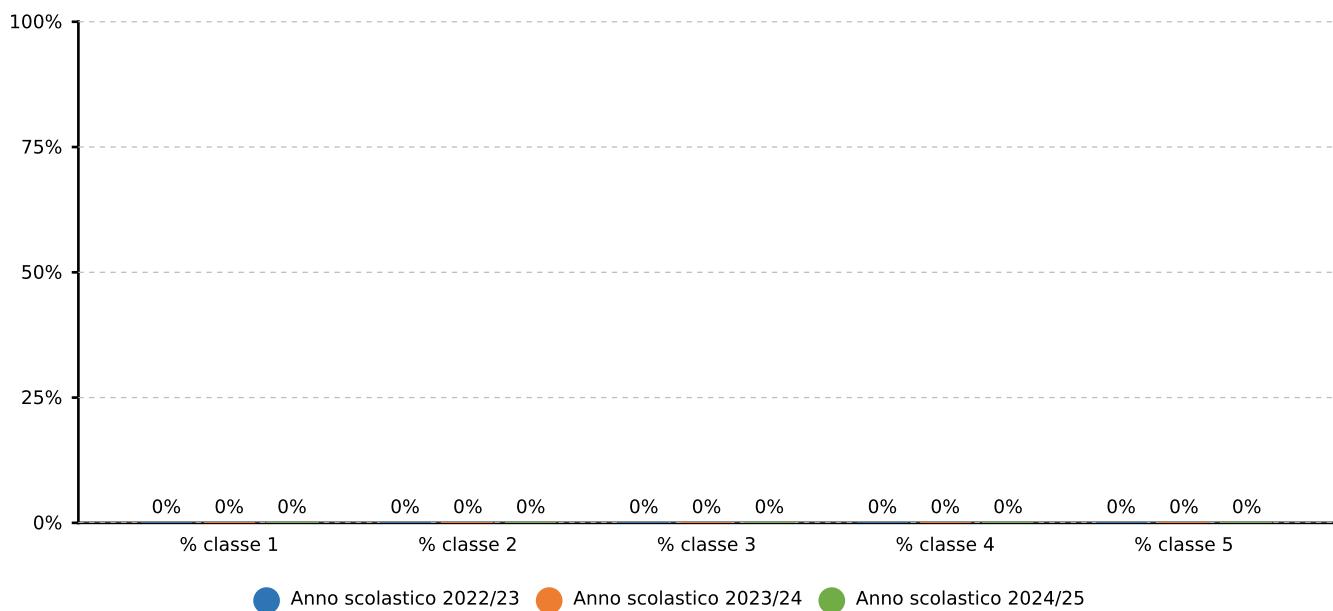
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

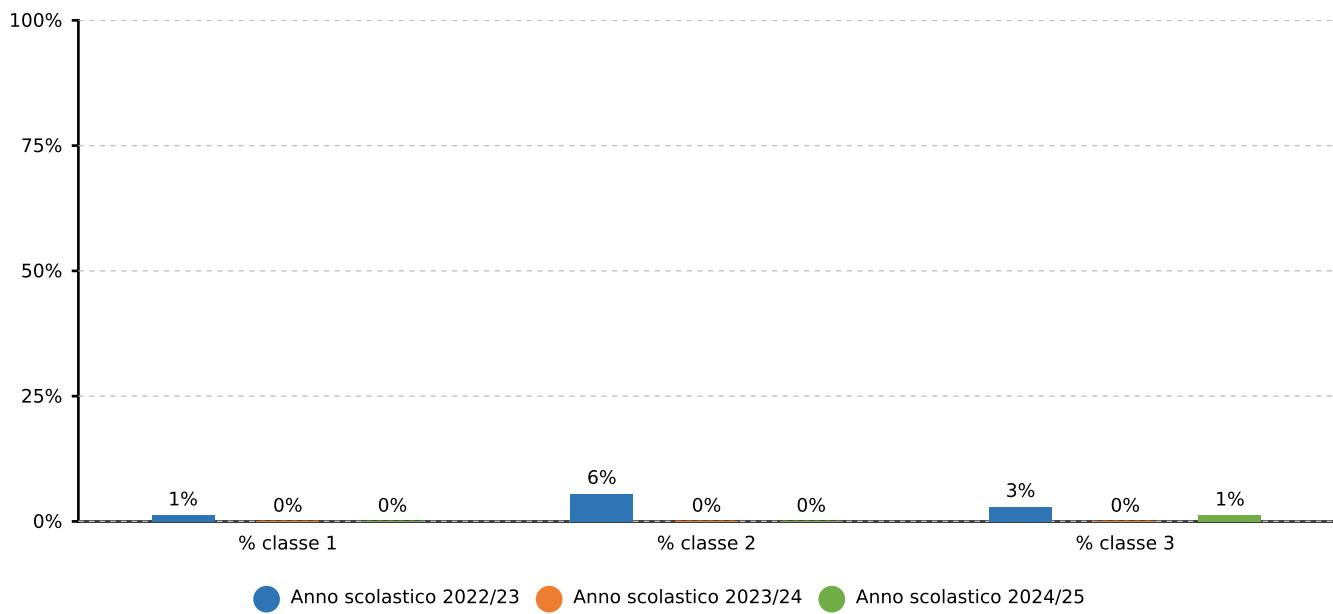




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

Attività svolte

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_trienale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Evidenze**Documento allegato**

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo volte a favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Piano dell'inclusione

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Risultati raggiunti

Vedasi monografie di fine anno per il triennio su https://www.battistix.it/documenti/pof_triaennale_2016_2019.htm e il blog su www.battistix.it

Evidenze

Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALE25.pdf



Prospettive di sviluppo

L'azione dell'Istituzione scolastica nel triennio è stata realizzata in stretta interazione con le altre agenzie formative del **sistema formativo integrato**, fondamentale per attuare l'unitarietà educativa, didattica e gestionale del percorso di crescita culturale e etica proposto dalla scuola. Il P.O.F. ha indicato e attuato percorsi e strategie funzionali all'attuazione del compito della scuola che è quello di **“educare istruendo”**. I vigenti Documenti nazionali rappresentano vincoli/risorse per una scuola che progetta interventi educativi e continua azione riflessiva su di essi. In tale prospettiva il Piano dell'offerta formativa triennale si è posto come un vero e proprio piano di funzionamento generale della scuola, strumento di coordinamento dell'azione educativa e didattica svolta dalla comunità educante della scuola in collaborazione con le agenzie formative del territorio secondo il paradigma PLAN, DO, CHECK, ACT . Poiché i risultati sono qualitativamente rilevanti, con percentuali assai basse di dispersione scolastica in un territorio ad alto rischio socio-culturale ed economico, si intende proseguire lungo questa prospettiva di sviluppo.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: SPERIMENTAZIONE IA FOR SCHOOL